Анкета Даніелі Багатопоколіннього наслідування травми©

Пункти, інструкції та публікації

Яел Даніелі1

Фран Х. Норріс

Авторське право, Яел Даніелі, 2015.

Автор-кореспондент: Яел Даніелі, Директор, Груповий проект для жертв Холокосту та їхніх дітей. 345 Східна 80-та вулиця (31-J). Нью-Йорк, штат Нью-Йорк 10075. Електронна пошта: yaeld@aol.com.

Останнє оновлення: May 21, 2019

**Анкета Даніелі Багатопоколіннього наслідування** **травми**

**Частина I.** **Посттравматичні стилі адаптації батьків**

На всі пункти відповідь надається за 5-бальною шкалою Лайкерта: категорично не згоден = 1, не згоден = 2, жодним чином = 3, згоден = 4, повністю згоден = 5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рандомізований пункт # | Пункт | Шкала | Оригінальний пункт # |
| 1 | Конфединційність була заборонена (мати/батько) | Ж | 16 |
| 2 | Слабкість не терпілася у вашому будинку (мати/батько) | З | 31 |
| 3 | Окрім членів сім’ї, ми майже повністю спілкувалися з іншими, що залишилися в живих з моєї батьківської спільноти (мати/батько) | Б | 30 |
| 4 | Холокост/геноцид/війнаа завжди була присутня в будинку (мати/батько) | Ж | 8 |
| 5 | Прихильність та відкрите вираження любові були рідкісними в нашому домі (мати / батько) | З | 7 |
| 6 | Будинок моїх батьків завжди був заповнений продуктами харчування (мати/батько) | Б | 12 |
| 7 | Наше соціальне життя включало лише найближчих родичів (мати/батько) | Ж | 20 |
| 8 | Близкість була рідкісною (мати/батько) | З | 36 |
| 9 | Мене вчили шанувати і пам’ятати історію мого/нашого народу (мати/батько) | Б | 32 |
| 10 | Моя мати/батько хотіли знати, де я знаходився у будь-який час  | Ж | 27 |
| 11 | У порівнянні з іншими мати/батьком, моя мати/батько здавалася старіше ніж вона/він насправді були | Ж | 29 |
| 12 | Моя мати/батько уникала дивитися/читати/слухати будь-що, а що стосується її/його травматичного досвіду | З | 46 |
| 13 | У нашій родині почуття страждання не допускалося (мати/батько) | З | 44 |
| 14 | Моя мати/батько часто кричали, щоб відчувати себе почутими | Ж | 11 |
| 15 | Моя мати/батько використовували сором, щоб контролювати мою поведінку | Ж | 23 |
| 16 | Моя мати/батько часто говорили мені, наскільки важливим я був для неї/нього/них ПРОТИЛЕЖНІСТЬ ПОРЯДКУ | З | 42 |
| 17 | Члени сім’ї були надто захищені один одним (мати/батько)  | Ж | 3 |
| 18 | Мої батьки часто здавалися розчарованними один в одному (мати/батько) | Ж | 53 |
| 19 | Мої батьки не відчували, що справедливість за їх страждання була дійсно досягнута (мати/батько) | Ж | 15 |
| 20 | Моя мати/батько їли дуже швидко, ніби їжа могла зникнути | Ж | 34 |
| 21 | Від мене очікувалося досягти кар’єри та фінінсового успіху (мати/батько) | Б | 37 |
| 22 | Моя мати/батько здавалася застиглими у часі | Ж | 1 |
| 23 | У нашій родині Холокост/геноцид/війнаа ніколи не згадувався (мати/батько) | З | 54 |
| 24 | Моя мати/батько часто прокидалися з криками від кошмарів посеред ночі | Ж | 19 |
| 25 | Моя мати/батько може вибухнути у спалахах насильства, потім з жалем плакати  | Ж | 41 |
| 26 | Моя мати/батько ніколи не обговорювала свої переживання Холокосту/геноциду/війниа  | З | 5 |
| 27 | Відкритого спілкування, здається, не існує у нашому домі (мати/батько) | З | 66 |
| 28 | Прослуховування нашої традиційної музики засмучує мою мати/батька  | Ж | 40 |
| 29 | Моя мати/батько часто говорила мені, що вона любила мене ПРОТИЛЕЖНІСТЬ ПОРЯДКУ | З | 22 |
| 30 | Шлюб моїх батьків, головним чином, базувався на інших факторах ніж любов (мати/батько) | Ж | 17 |
| 31 | Моя мати/батько не вірила у Бога після Холокосту/геноциду/війниа ПРОТИЛЕЖНІСТЬ ПОРЯДКУ | В | 68 |
| 32 | Наш дім був позбавлений емоцій (мати/батько) | З | 61 |
| 33 | Поведінка моєї мати/батька іноді лякала мене | Ж | 59 |
| 34 | Виявляти емоції вдома було небезпечно (мати/батько) | З | 39 |
| 35 | Іноді моя мати/батько виглядали так, ніби вона/він були десь далеко | Ж | 33 |
| 36 | Моя мати/батько катастрофічно реагували навіть на незначні зміни | Ж | 9 |
| 37 | Моя мати/батько неодноразово повторювали свої історії про Холокост/геноцид/війнуа ПРОТИЛЕЖНІСТЬ ПОРЯДКУ | З | 43 |
| 38 | Мене вчили боротися з несправедливістю (мати/батько) | Б | 62 |
| 39 | Моя мати/батько здавалися дивними у порівнянні з іншою мати/батько | Ж | 65 |
| 40 | Збереження безпеки Ізраїлю/Ірландії/Вірменії а є основним занепокоєнням у нашій родині (мати/батько) | Б | 21 |
| 41 | Незалежність високо цінувалась у нашій родині (мати/батько) ПРОТИЛЕЖНІСТЬ ПОРЯДКУ | Ж | 57 |
| 42 | Моя мати/батько хвилюється за все | Ж | 50 |
| 43 | Я ніколи не знав, яке з моїх запитань/коментарів може засмутити мою мати/батька, тому я вирішив не висловлювати свою думку | З | 70 |
| 44 | Наш дім був сповнений сумом (мати/батько) | Ж | 26 |
| 45 | У нашому будинку навіть найменьше рішення треба було ретельно обміркувати (мати/батько) | Ж | 35 |
| 46 | Моя мати/батько вчила мене бути готовим до всього, що може статися в житті | Б | 24 |
| 47 | Жалість до себе вважалася слабкістю (мати/батько) | З | 64 |
| 48 | Мене вчили не довіряти авторитету (мати/батько) | Ж | 48 |
| 49 | Мене вчили протистояти авторитету (мати/батько) | Б | 63 |
| 50 | Моя мати/батько не давала мені жодних вказівок | З | 67 |
| 51 | Для моєї мати/батька було дуже важко забезпечити обґрунтовані межі | Ж | 6 |
| 52 | Гумор був присутній навіть тоді, коли було складно (мати/батько) ПРОТИЛЕЖНІСТЬ ПОРЯДКУ | З | 47 |
| 53 | Моя мати/батько розглядали одруження поза вірою/групою/расою/етнічною/соціальною групою а як зраду | Б | 25 |
| 54 | Члени сім’ї були надто задіяні у житті один одного (мати/батько) | Ж | 55 |
| 55 | Моїй мати/батьку було незручно при взаємодії з іншими людьми за межами сім’ї | Ж | 38 |
| 56 | Моя мати/батько не купували б німецький/британський/турецький товари ПРОТИЛЕЖНІСТЬ ПОРЯДКУ | Б | 60 |
| 57 | Мене вчили, що люди ніколи не повинні забувати злочени, вчинені проти людства (мати/батько) | Б | 18 |
| 58 | Моя мати/батько почувалася пригніченою на етнічних/релігіозниха святах | Ж | 10 |
| 59 | У той час як нас хвалили за досягнення, у родині було дуже невелике відчуття близкості (мати/батько) | З | 58 |
| 60 | Моя мати/батько використовувала провину, щоб контролювати мою поведінку | Ж | 14 |

Роз’яснення шкали: Ж = Жертва, З = Заціпенілий, Б = Боєць

**Частина II.** **Відновлювальні адаптаційні впливи**

На всі пункти відповідь надається за 5-бальною шкалою Лайкерта: категорично не згоден = 1, не згоден = 2, жодним чином = 3, згоден = 4, повністю згоден = 5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рандомізований пункт # | Пункт | Оригінальний пункт # |
| 1 | Іноді я відчував, що я повинен був бути на місці померлих членів сім’ї | 49 |
| 2 | Я вважаю незручним бути в позиції влади | 34 |
| 3 | Більшість днів я прокидаюся з нетерпінням очікуючи на життя ПРОТИЛЕЖНІСТЬ ПОРЯДКУ | 41 |
| 4 | Для мене дуже важко просто розслабитися | 14 |
| 5 | Я відчуваю залучення до історій інших дітей, які вижили | 3 |
| 6 | Мені важко прощатися | 51 |
| 7 | Я відчуваю відповідальність за щастя моїх бтьків | 12 |
| 8 | Мені важко делегувати обов’язки іншим | 28 |
| 9 | Навіть у разі успіху я відчуваю себе занедбаним | 17 |
| 10 | Я почувався обдуреним, коли дізнався історію моєї сім’ї від інших  | 56 |
| 11 | Я вважаю моїх батьків вразливими | 53 |
| 12 | Я хвилююсь, що інші будуть дивитись на мне зверху вниз | 9 |
| 13 | Занепокоєння моїх одноліток часто здавалося мені несерйозними | 25 |
| 14 | Я боюся уявити, що призвело моїх батьків до заціпеніння | 30 |
| 15 | Я часто покладаюся на своїх батьків у фінансовій підтримці | 4 |
| 16 | Я постійно переглядаю кіно та документальні фільми, пов’язані з Холокостом/геноцидом/війною...- | 18 |
| 17 | Мені довелося шукати керівництво про те, як жити своїм життям, за межами сім’ї | 22 |
| 18 | Я часто вдавався до алкоголю, зловживання психоактивними речовинами, сексу або їжі, щоб заспокоїти себе | 38 |
| 19 | Я дуже чутливий до «чіпляння ярликів» | 19 |
| 20 | Я боюся(боявся) приведення дітей у світ | 24 |
| 21 | Задоволенність – це іноземне поняття для мене | 43 |
| 22 | Іноді я відчував величезний відчай, коли не виправдовував очікування батьків | 27 |
| 23 | Моя реакція на нове завдання – це «Я не можу...» | 5 |
| 24 | Я перевіряю свою здатність виживати, постійно ризикуючи  | 39 |
| 25 | Культура суспільства, у якому ми живемо, не заохочує до вираження емоцій | 45 |
| 26 | Іноді я відчував необхідність компенсувати втрати моєї сім’ї | 32 |
| 27 | Я зробив усе можливе, щоб не обтяжувати своїх батьків своїми власними проблемами/питаннями | 26 |
| 28 | У своїх думках я б ніколи не пережила те, через що пройшли мої батьки | 50 |
| 29 | Коли в будинку хвороба, я відчуваю, що це моя відповідальність переконатися, що кожна дрібниця під наглядом | 52 |
| 30 | Для мене важливо відчувати себе сильним | 16 |
| 31 | Я дуже чутливий до критики | 29 |
| 32 | Для мене важливо мати повний контроль | 57 |
| 33 | Я часто переживаю фізичний біль (головний біль, біль у спині, тощо), коли відчуваю складні, стресові емоції | 13 |
| 34 | Я очікую, що люди скористаються мною | 44 |
| 35 | Я одержимий спостеріганням та читанням усього, що стосується досвіду моїх батьків | 48 |
| 36 | Я відчував би, що зрадив свою сім’ю і себе, якби не відповів на будь-яке негативне зауваження про мою віру/групу/расу/етнічну/соціальну групу  | 37 |

**Частина III. Чотири покоління сімейної історії та демографії**

**Попередні запитання/Статус учасника** (*ці запитання передують Частині I*)

1. На підставі їх (а) досвіду під час Холокосту (геноциду/війни) та/або (б) років та місць нарождення, хто серед наступних є(були) живими

а. Ваша мати (так/ні)

б. Ваш батько (так/ні)

в. Мати вашої мати (ваша бабуся по матері) (так/ні)

г. Батько вашої мати (ваш дідусь по матері) (так/ні)

д. Мати вашого батька (ваша бабуся по батькові) (так/ні)

е. Батько вашого батька (ваш дідусь по батькові) (так/ні)

ж. Ви (так/ні)

1. Яка ваша стать? (чоловіча/жіноча)
2. У якому році ви народилися? \_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. У якій країні ви народилися?

Європа, будь ласка, вкажіть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сполучені Штати

Канада

Ізраїль

Інше, будь ласка, вкажіть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В якій країні ви живете зараз?

Європа, будь ласка, вкажіть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сполучені Штати

Канада

Ізраїль

Інше, будь ласка, вкажіть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Решта запитань слідкує за Частиною ІІ.*

**Розмір сім’ї, склад, виживання та втрата**

Будь ласка, надайте наступну інформацію стосовно перерахованих членів сім’ї:

Ваша мати

1. У якому році народилася ваша мати? \_\_\_\_\_\_\_
2. В якій країні вона народилася? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Чи жила вона у 1938? (так/ні)
	1. Якщо так для #8, чи жила вона в 1945? (так/ні)
		1. Якщо так для #8a, чи живе ваша мати зараз? (так/ні)

б. Якщо ні для #8, чи була її смерть результатом Холокосту? (так/ні)

Ваш батько

1. У якому році народився ваш батько?\_\_\_\_\_\_\_\_
2. В якій країні він народився? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Чи жив він у 1938? (так/ні)
	1. Якщо так для #11, чи жив він у 1945? (так/ні)
		1. Якщо так для #11a, чи живе ваш батько зараз? (так/ні)

 б. Якщо ні для #11, чи була його смерть результатом Холокосту? (так/ні)

Ваші рідні брати/сестри, у тому числі зведені брати та сестри

1. Скільки братів та сестер у вас є/було? (якщо відповідь 0, перейдіть до #14)
2. Чи були які-небудь з ваших рідних братів/сестер, у тому числі зведених братів і сестер, народжені раніше або жили у 1938? (так/ні)
	1. Якщо так для #13, скільки з них жили у 1945?

б. Якщо так для #13, скільки з них вже не жили у 1945?

* + 1. З тих хто помер, скільки загинуло в результаті Холокосту?

Мати вашої мати (бабуся по матері)

1. Чи жила вона у 1938? (так/ні)
	1. Якщо так для #14, чи жила вона у 1945? (так/ні)
		1. Якщо ні для #14a, чи була її смерть результатом Холокосту? (так/ні)

Батько мати (дідусь по матері)

1. Чи жив він у 1938? (так/ні)
	1. Якщо так для #15, чи жив він у 1945? (так/ні)
		1. Якщо ні для #15a, чи була його смерть результатом Холокосту? (так/ні)

Мати батька (бабуся по батькові)

1. Чи жила вона у 1938? (так/ні)
	1. Якщо так для #16, чи жила вона у 1945? (так/ні)
		1. Якщо ні для #16a, чи була її смерть результатом Холокосту? (так/ні)

Батько батька (дідусь по батькові)

1. Чи жив він у 1938? (так/ні)
	1. Якщо так для #17, чи жив він у 1945? (так/ні)
		1. Якщо ні для #17a, чи була його смерть результатом Холокосту? (так/ні)

Ваші тітки та дядьки

1. Чи були які-небудь з братів/сестер вашої мати(батька) нарождені раніше/жили у 1938? (так/ні)
	1. Якщо так для #18, скільки з цих бартів/сестер жили у 1945?

б. Якщо так для #18, скільки з них не жили вже у 1945?

* + 1. З тих, хто помер, скільки загинуло в результаті Холокосту?

**Наступні запитання стосуються досвіду вашої матері під час і після Холокосту**

1. Чи опинялася ваша мати коли-небудь у єврейських поселеннях? (так/ні)
	1. Якщо так для #19, будь ласка, підрахуйте: рік початку \_\_\_\_\_\_\_\_\_

б. Якщо так для #19, будь ласка, підрахуйте: рік закінчення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи була ваша мати коли-небудь примусово вигнаною до трудового табору або таборів? (так/ні)
	1. Якщо так для #20, будь ласка, підрахуйте: рік початку \_\_\_\_\_\_\_\_\_

б. Якщо так для #20, будь ласка, підрахуйте: рік закінчення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи була ваш мати коли-небудь примусово вигнаною до концтабору або концтаборів? (так\ні)
	1. Якщо так для #21, будь ласка, підрахуйте: рік початку \_\_\_\_\_\_\_\_\_

б. Якщо так для #21, будь ласка, підрахуйте: рік закінчення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи була вона змушена приймати участь у марші смерті? (так/ні)
2. Чи вижила ваша мати переховуючись? (так/ні)
	1. Якщо так для #23, будь ласка, підрахуйте: рік початку \_\_\_\_\_\_\_\_\_

б. Якщо так для #23, будь ласка, підрахуйте: рік закінчення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи втікала ваша мати? (так/ні)
	1. Якщо так для #24, в якому році вона втікла (ваш розрахунок у найкращому наближенні)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Чи ваша мати брала участь у цьому опорі? (так/ні)
	1. Якщо так для #25, будь ласка, підрахуйте: рік початку \_\_\_\_\_\_\_\_\_

б. Якщо так для #25, будь ласка, підрахуйте: рік закінчення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи ваша мати мала інший досвід під час Холокосту? (так/ні)
	1. Якщо так для #26, яким був цей досвід? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Чи перебувала ваша мати у таборі з переміщеними особами? (так/ні)
	1. Якщо так для #27, як довго?

Меньше ніж 6 місяців

Від 6 місяців до 1 року

Більше ніж 1 рік)

1. Чи потребувала ваша мати госпіталізації після визволення? (так/ні)
2. У якій країні ваша мати оселилася на постійній основі після війни?

Європа, будь ласка, вкажіть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сполучені Штати

Канада

Ізраїль

Інше, будь ласка, вкажіть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У наступні роки ваша мати мала приналежність до офіційних груп, які пережили Холокост? (так/ні)
2. Приналежності до загальних єврейських організацій? (так/ні)
3. Неформальні приналежності (дружба) до виживших після Холокосту? (так/ні)

**Наступні запитання стосуються досвіду вашого батька під час і після Холокосту.**

1. Чи опинявся ваш батько коли-небудь у єврейських поселеннях? (так/ні)
	1. Якщо так для #33, будь ласка, підрахуйте: рік початку \_\_\_\_\_\_\_\_\_

б. Якщо так для #33, будь ласка, підрахуйте: рік закінчення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи був ваш батько коли-небудь примусово вигнаним до трудового табору або таборів (так/ні)
	1. Якщо так для #34, будь ласка, підрахуйте: рік початку \_\_\_\_\_\_\_\_\_

б. Якщо так для #34, будь ласка, підрахуйте: рік закінчення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи був ваш батько коли-небудь примусово вигнаним до концтабору або концтаборів? (так\ні)
	1. Якщо так для #35, будь ласка, підрахуйте: рік початку \_\_\_\_\_\_\_\_\_

б. Якщо так для #35, будь ласка, підрахуйте: рік закінчення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи був він змушений приймати участь у марші смерті? (так/ні)
2. Чи вижив ваш батько переховуючись? (так/ні)
	1. Якщо так для #37, будь ласка, підрахуйте: рік початку \_\_\_\_\_\_\_\_\_

б. Якщо так для #37, будь ласка, підрахуйте: рік закінчення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи втікав ваш батько? (так/ні)
	1. Якщо так для #38, в якому році він втік (ваш розрахунок у найкращому наближенні)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Чи ваш батько брав участь у цьому опорі? (так/ні)
	1. Якщо так для #39, будь ласка, підрахуйте: рік початку \_\_\_\_\_\_\_\_\_

б. Якщо так для #39, будь ласка, підрахуйте: рік закінчення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи ваш батко мав інший досвід під час Холокосту? (так/ні)
	1. Якщо так для #40, яким був цей досвід? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Чи перебував ваш батько у таборі з переміщеними особами? (так/ні)
	1. Якщо так для #41, як довго?

Меньше ніж 6 місяців

Від 6 місяців до 1 року

Більше ніж 1 рік)

1. Чи потребував ваш батько госпіталізації після визволення? (так/ні)
2. У якій країні ваш батько оселився на постійній основі після війни?

Європа, будь ласка вкажіть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сполучені Штати

Канада

Ізраїль

Інше, будь ласка, вкажіть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У наступні роки ваш батько мав приналежність до офіційних груп, які пережили Холокост? (так/ні)
2. Приналежності до загальних єврейських організацій? (так/ні)
3. Неформальні приналежності (дружба) до виживших після Холокосту? (так/ні)

**Інша інформація про сім’ю**

**Шлюб батьків**

1. У якому році одружилися ваші батьки? \_\_\_\_\_\_\_
2. Чи згодом вони розлучилися або розірвали стосунки назавжди? (так/ні)
	1. Якщо так для #48, у якому році вони розлучилися або розлучилися назавжди (розрахунок у найкращому наближенні)? \_\_\_\_\_\_\_\_

б. Якщо так для #48, чи ваша мати знову виходила заміж? (так/ні)

в. Якщо так для #48, чи ваш батько знову одружувався? (так/ні)

1. Чи був це перший шлюб вашої матері? (так/ні) ЯКЩО ТАК, ПЕРЕЙДІТЬ ДО #50.
	1. У якому році вона вперше вийшла заміж (розрахунок у найкращому наближенні)? \_\_\_\_\_\_

б. Якщо вона вийшла заміж у 1938 або раніше, чи її перший чоловік пережив Холокост? (так/ні)

в. Скільки дітей вона мала у цьому шлюбі?

* + 1. Якщо > 0, скільки дітей народилося у 1938 або раніше?
			1. Якщо > 0 для #49в i: Скільки з цих дітей пережили Холокост?
			2. Якщо > 0 для #49в i: Скільки з цих дітей не пережили Холокост?
1. Чи був це перший шлюб вашого батька? (так/ні) ЯКЩО ТАК, ПЕРЕЙДІТЬ ДО #51.
	1. У якому році він одружився вперше (розрахунок у найкращому наближенні)? \_\_\_\_\_\_

б. Якщо він одружився у 1938 році або раніше, чи пережила його дружина Холокост? (так/ні)

в. Скільки дітей він мав у цьому шлюбі?

* + 1. Якщо > 0, скільки дітей народилося у 1938 або раніше?
			1. Якщо > 0 для #50в i: Скільки з цих дітей пережили Холокост?
			2. Якщо > 0 для #50в i: Скільки з цих дітей не пережили Холокост?

**Етнічність та релігія**

1. Який з наступних варіантів найкраще описує релігійну приналежність та діяльність вашої матері?

Не єврейська

Нецерковна, тільки етнічна

Нецерковна, традиційна

Дотримується релігійних обрядів, традиційна

Дотримується релігійних обрядів, православна

1. Який з наступних варіантів найкраще описує релігійну приналежність та діяльність БАТЬКІВ вашої мати?

Не єврейська

Нецерковна, тільки етнічна

Нецерковна, традиційна

Дотримується релігійних обрядів, традиційна

Дотримується релігійних обрядів, православна

1. Який з наступних варіантів найкраще описує релігійну приналежність та діяльність вашого батька?

Не єврейська

Нецерковна, тільки етнічна

Нецерковна, традиційна

Дотримується релігійних обрядів, традиційна

Дотримується релігійних обрядів, православна

1. Який з наступних варіантів найкраще описує релігійну приналежність та діяльність БАТЬКІВ вашого батька?

Не єврейська

Нецерковна, тільки етнічна

Нецерковна, традиційна

Дотримується релігійних обрядів, традиційна

Дотримується релігійних обрядів, православна

Освіта/Рід занять/Соціально-економічний статус

1. Яким був найвищий рівень освіти, який отримала ваша мати?

Меньш ніж середня школа або еквівалентна

Середня школа або еквівалентна

Деяке професійне навчання у коледжі або підвищення кваліфікації

Вища освіта

Післядипломна освіта

1. Якщо меньш ніж середня школа або еквівалентна, скільки років школи закінчила ваша мати? \_\_\_\_
2. Яке з наступних тверджень найкраще описує освіту вашої матері?

Все її навчання відбулося до Холокосту

Все її навчання відбулося після Холокосту

Деяке відбулося до, деяке відбулося після

1. Яким був найвищий рівень освіти, який отримав ваш батько?

Меньш ніж середня школа або еквівалентна

Середня школа або еквівалентна

Деяке професійне навчання у коледжі або підвищення кваліфікації

Вища освіта

Післядипломна освіта

a. Якщо меньш ніж середня школа або еквівалентна, скільки років школи закінчив ваш батько? \_\_\_\_

1. Яке з наступних тверджень найкраще описує освіту вашого батька

Все його навчання відбулося до Холокосту

Все його навчання відбулося після Холокосту

Деяке відбулося до, деяке відбулося після

1. Яка професія була у вашої матері ДО Холокосту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Яка професія була у вашої матері ПІСЛЯ Холокосту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Яке з наступних тверджень найкраще описує, як ваша мати заробляла на життя?

Те, як вона заробляла на життя, в цілому, було однаковим до і після Холокосту

Те, як вона заробляла на життя, суттєво змінилося після Холокосту

Вона не працювала (за межами дому), ні до, ні після Холокосту

Вона не працювала до Холокосту, але працювала після

Вона не працювала після Холокосту, але працювала до того

1. Яка професія була у вашого батька ДО Холокосту?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Яка професія була у вашого батька ПІСЛЯ Холокосту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Яке з наступних тверджень найкраще описує, як ваш батько заробляв на життя?

Те, як він заробляв на життя, в цілому, було однаковим до і після Холокосту

Те, як він заробляв на життя, суттєво змінилося після Холокосту

Він не працював (за межами дому), ні до, ні після Холокосту

Він не працював до Холокосту, але працював після

Він не працював після Холокосту, але працював до того

1. Яке твердження найкраще описує соціально-економічну ситуацію вашої родини до Холокосту?

Відносно бідна, фінансова боротьба, нижчий клас, робітничий клас

Середня, «ні багата, ні бідна», середній клас

Відносно заможна, фінансово забезпечена, але не багата, клас вище середнього

Достатньо заможна, могли собі дозволити розкіш, вищий клас

1. Яке твердження найкраще описує соціально-економічну ситуацію вашої родини після Холокосту?

Відносно бідна, фінансова боротьба, нижчий клас, робітничий клас

Середня, «ні багата, ні бідна», середній клас

Відносно заможна, фінансово забезпечена, але не багата, клас вище середнього

Достатньо заможна, могли собі дозволити розкіш, вищий клас

**Діяльність**

1. Як ваша мати проводила свій вільний час? (відзначте усі відповідні варіанти)
	1. Спілкуючись з друзями, у тому числі гральні карти/ігри

б. Мистецство та ремесла, творча діяльність, у тому числі приготування/випікання їжі для задоволення

в. Відвідуючи вистави, такі як театр, фільми, концерти

г. Беручі участь у спортивних та іншій фізичній діяльності

д. Слідкуючи за спортивними новинами

е. Пошук знаннь, відвідування курсів

ж. Читаючи для задоволення

з. Телебачення

и. Садівництво

і. Інше, будь ласка, вкажіть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Наскільки ваша мати цінувала/насолоджувалась діяльністю у свій вільний час?

Не дуже, просто проведення часу

Помірно, як більшість людей

Значно, це було важливо для її самооцінки або сенсу життя

1. Чи мала вона такі захоплення до Холокосту, якими вона більше не займалася після Холокосту? (так/ні/не застосовується)

1. Як ваш батько проводив свій вільний час? (відзначте усі відповідні варіанти)

а. Спілкуючись з друзями, у тому числі гральні карти/ігри

б. Мистецство та ремесла, творча діяльність, у тому числі приготування/випікання їжі для задоволення

в. Відвідуючи вистави, такі як театр, фільми, концерти

г. Беручі участь у спортивних та іншій фізичній діяльності

д. Слідкуючи за спортивними новинами

е. Пошук знаннь, відвідування курсів

ж. Читаючи для задоволення

з. Телебачення

и. Садівництво

і. Інше, будь ласка, вкажіть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Наскільки ваш батько цінував/насолоджувався діяльністю у свій вільний час?

Не дуже, просто проведення часу

Помірно, як більшість людей

Значно, це було важливо для його самооцінки або сенсу життя

1. Чи мав він такі захоплення до Холокосту, якими він більше не займався після Холокосту? (так/ні/не застосовується)

**Зв’язки поколінь**

1. Я рідко думаю про батьків моїх батьків, як про своїх власних бабусь та дідусів Категорично не згоден

 Не згоден

 Жодним чином

 Згоден

 Повністю згоден

1. Я пам’ятаю досвід Холокосту/геноциду/війни своїх бабусі та дідуся/батьків уривками

 Категорично не згоден

 Згоден

 Жодним чином

 Згоден

 Повністю згоден

**Інформація про себе**

1. Чи були ви названі на честь одного з членів сім’ї? (так/ні)
	1. Якщо так для #75, якими були відносини цієї людини до вас? (відзначте усі відповідні варіанти)
		1. Мати/батько
		2. Бабуся/дідусь по матері
		3. Бабуся/дідусь по батькові
		4. Тітка/дядько
		5. Інші, будь ласка, вкажіть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б. Якщо так для #75, чи був член сім’ї, на честь якого ви були названі, вбитим під час Холокосту? (так/ні)

1. Яке з наступних тверджень найкраще описує послідовність вашого народження?

Єдина дитина

Старша дитина

Молодша дитина

Середня дитина

1. Який ваш нинішній сімейний стан?

Ніколи не одружувався

В даний час одружений/партнер (перше одруження)

В даний час одружений/партнер (друге одруження або більше)

Розлучений або стосунки розірвані назавжди

Овдовілий

1. Чи є/були у вас діти? (так/ні)
	1. Якщо так для #78, скільки (включаючи усіх, живих або померлих нащадків)? \_\_\_\_\_\_\_

б. Чи були які-небудь з ваших дітей названі на честь члена сім’ї? (так/ні)

* + 1. Якщо так для #78б, якими були відносини цієї людини до вас? (відзначте усі відповідні варіанти)
			1. Ваша мати/батько
			2. Ваша бабуся/дідусь по матері
			3. Ваша бабуся/дідусь по батькові
			4. Ваша сестра/брат
			5. Ваша тітка/дядько
			6. Мати/батько вашого чоловіка (батька дитини)
			7. Бабуся/дідусь вашого чоловіка по матері
			8. Бабуся/дідусь вашого чоловіка батькові
			9. Сестра/брат вашого чоловіка
			10. Тітка/дядько вашого чоловіка
			11. Інше, будь ласка, вкажіть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
		2. Якщо так для #78б, чи був член сім’ї, на честь якого було названо вашу дитину, вбитим під час Холокосту? (так/ні)
1. Який з наступних варіантів найкраще описує вашу теперішню релігійну приналежність та діяльність?

Не єврейська

Нецерковна, тільки етнічна

Нецерковна, традиційна

Дотримується релігійних обрядів, традиційна

Дотримується релігійних обрядів, православна

1. Чи намагаєтесь ви на даний момент встановити зв’язок з офіційними дітьми (онуками), які вижили? (так/ні)
2. Приналежність до єврейських організацій? (так/ні)
3. Неформальна приналежність (дружба) з дітьми або онуками, які пережили Холокост? (так/ні)
4. Яким був найвищий рівень освіти, який ви отримали?

0-6 років

7-11 років

Середня школа

Деяке професійне навчання у коледжі або підвищення кваліфікації

Вища освіта

Післядипломна освіта

a. Якщо меньш ніж середня школа або еквівалентна, скільки років школи ви закінчили? \_\_\_\_

1. Який ваш теперешній статус зайнятості?

Повний робочий день

Неповний робочий день

Не працюю, пенсіонер

Не працюю, інвалід

Не працюю, студент

Не працюю, шукаю або не можу знайти роботу

1. Яке з наступних варіантів найкраще описує вашу поточну посаду/професію? Якщо пенсіонер, інвалід, або непрацюючий, але в пошуках роботи, будь ласка, дайте відповідь згідно вашої останньої оплачувальної роботи.

1. Управління (наприклад, керівники: операцій, маркетингу, зв’язків з громадськістю, кадрових ресурсів, реклами, фінансів, готелей, ресторанів, тощо)

2. Офіс/Адмінистративна підтримка (наприклад, фінансова/рахункова/

картотечна/поштовий секретар, бухгалтер, касир, секретар, адміністративний помічник, оператор введення даних, помічник бібліотеки, юридичний секретар)

3. Бізнес та фінансові оперції (наприклад, фінансовий спеціаліст, бюджетний аналітик, планувальник заходів, агент, покупець, оцінювач страхових збитків, оцінювач нерухомості, спеціаліст з кадрових питань, бухгалтер)

4. Архітектура/Інженерія (наприклад, архітектор, ландшафтний архітектор, геодезист, картограф, інженер, кресляр)

5. Мистецтво та дизайн (наприклад, видатний художник, аніматор, графічний/квітковий/інтер’єр дизайнер, мультимедійний художник, художник-декоратор/дизайнер вистав, художній директор)

6. Естрадний артист/Виконавець (наприклад, актор, продюсер, режисер, музикант, танцівник, спортсмен, тренер)

7. Медіа та комунікації (наприклад, письменник, редактор, репортер, диктор, перекладач, технік медіа-обладнання, фотограф, оператор фільму/відео/ телебачення, спеціаліст із зв’язків з громадськістю)

8. Комп’ютерні/Математичні (наприклад, комп’ютерний програмист, адміністратор мережі/бази даних, математик, статистик, програмне забезпечення/

веб-розробник, підтримка користувачів)

9. Сільське господарство/Риболовля/Працівник лісового господарства (наприклад, господарство/теплиця/риболовля/лісівник, сільскогосподарський інспектор)

10. Прибирання та технічне обслуговування будівель та ґрунтів (наприклад, ландшафтний дизайнер, обрізувач дерев, прибиральник будівель, швейцар, боротьба зі шкідниками)

11. Наука про життя (наприклад, біолог, еколог, зоолог, біохімік, вчений з охорони природи/рослин/ґрунтів, лісник)

12. Фізична наука (наприклад, фізик, хімік, астроном, гідролог, геолог)

13. Військова та Охоронна Служба (наприклад, військовослужбовець, піхотинець, поліцейський, пожежник, охоронець, рятувальник, лижний патруль, контроль тварин, єгер)

14. Працівник охорони здоров’я або технік (наприклад, лікар, медсестра, ветеринар, фізичний/професійний/рекреаційний терапевт, дієтолог, лікар швидкої медичної допомоги, лаборант)

15. Підтримка охори здоров’я (наприклад, медичний/стоматологічний/ ветеренарний помічний, масажист, фельдшер з медичного догляду на дому)

16. Громади і соціальне обслуговування (наприклад, радник з питань психічного здоров’я, соціальний працівник, шкільний психолог, духовенство, інструктор з гігієнічного виховання, офіцер нагляду за порушниками)

17. Соціальна наука (наприклад, клінічний/консультування/шкільни психолог, економіст, дослідник громадської думки, антрополог, соціолог, історик, політолог, регіональний планувальник)

18. Юридичні професії (наприклад, адвокат, юрисконсультант, помічник юриста, експерт з правових титулів)

19. Освіта/Навчання/Бібліотека (наприклад, викладач, педагог для дорослих, помічник викладача, бібліотекар, куратор, архіваріус)

20. Транспорт (наприклад, водій вантажівки/автобуса/таксі/швидкої допомоги, транспортувач матеріалів, моряк, пілот, бортпровідник, працівник залізниці)

21. Індивідуальний догляд та обслуговування (наприклад, перукар, фітнес-тренер, білетер, догляд за дітьми/няня, працівник відпочинку, гід у подорожі/пустелі/

річковий пліт/каяк, доглядач/тренер за несільськогосподарськими тваринами)

22. Будівництво/Монтаж/Ремонт (наприклад, муляр, тесляр, електрик, трубомонтажник, будівельний інспектор, ремонт обладнання, монтажник електроніки, механік)

23. Приготування їжі/Обслуговування (наприклад, кухар, бармен, офіціант, банкети, миття посуду, приймання гостей)

24. Продаж (наприклад, управління роздрібною торгівлею, касир, представник з продажу/реклами, туристичний агент, брокер нерухомості, телепродавець)

25. Виробництво (наприклад, збиральник, машиніст, текстильник, тесляр, оператор заводу, фотооператор, зварювальник, друкар, пекарь, м’ясник)

1. Яке твердження найкраще описує вашу теперішню соціально-економічну ситуацію?

Відносно бідний, фінансова боротьба, нижчий клас, робітничий клас

Середня, «ні багатий, ні бідний», середній клас

Відносно заможній, фінансово забезпечений, але не багатий, клас вище середнього

Достатньо заможний, можу собі дозволити розкіш, вищий клас

1. Як ви проводите свій вільний час? (відзначте усі відповідні варіанти)

а. Спілкуючись з друзями, у тому числі гральні карти/ігри

б. Мистецство та ремесла, творча діяльність, у тому числі приготування/випікання їжі для задоволення

в. Відвідуючи вистави, такі як театр, фільми, концерти

г. Беручі участь у спортивних та іншій фізичній діяльності

д. Слідкуючи за спортивними новинами

е. Пошук знаннь, відвідування курсів

ж. Читаючи для задоволення

з. Телебачення

и. Садівництво

і. Інше, будь ласка, вкажіть \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Наскільки ви цінуєте/насолоджуєтеся діяльністю у свій вільний час?

Не дуже, просто проведення часу

Помірно, як більшість людей

Значно, це було важливо для моєї самооцінки або сенсу життя

**Інструкції**

Дослідникам неохідно відформатувати анкету Даніелі, щоб вони відповідали певній модальності (наприклад, веб-опитування, особисте інтерв'ю). Посилання на Голокост можна замінити подією/контекстом, що вивчається (наприклад, геноцид). Наполегливо рекомендується, щоб дослідницька група включала тих, хто пройшов навчання методам дослідження. Наведені нижче описи містять загальні вказівки.

*Стилі посттравматичної адаптації (Батьківські ступені, Частина I)*

60 пунктів Частини І запитуються окремо у кожного з батьків, у загальній складності 120 пунктів, кожен підраховується за 5-бальною шкалою Лайкера (*категорично не згоден = 1, не згоден = 2, жодним чином = 3, згоден = 4, повністю згоден = 5*). Інструкції для самостійного керування (веб-версія або паперова) читати,

Наведені нижче твердження описують способи життя деяких сімей. Вам буде запропоновано визначити, наскільки ви погоджуєтесь або не погоджуєтесь з цими заявами, оскільки вони стосуються походження вашої сім’ї. Спочатку дайте відповідь на питання, як це стосується вашої матері, потім як це стосується вашого батька.

Порядок питань був рандомізований. В ідеалі, порядок матір-батько може бути також випадковим, з деякими учасниками, відповідаючими про матір першим, іншими про батька першим. Скріншот нижче показує розташування, яке ми використовували в оригінальному веб-опитуванні.



Колонка ліворуч від пунктів вказує, до якого масштабу належить пункт: Ж для Жертви, З для Заціпенілого, Б для Бійця. Батьківські шкали оцінюються як середнє значення для складових елементів, що надає кожній шкалі потенційний діапазон 1-5. Декілька пунктів у списку запитань позначені як ПРОТИЛЕЖНІСТЬ ПОРЯДКУ. Перед обчисленням шкали оцінок, ці пункти треба перекодувати (1=5, 2=4, 3=3, 4=2, 5=1).

*Відновлювальні адаптаційні впливи (Заходи нащадків, Частина II)*

У Частині II наведено 36 самоописаних тверждень, відповіді на які розраховуються за 5-бальною шкалою Лайкера (*категорично не згоден = 1, не згоден = 2, жодним чином = 3, згоден = 4, повністю згоден = 5*). Читати інструкції,

Наведені нижче твердження описують вас та ваш спосіб життя. Вам буде запропоновано вказати, наскільки ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з цими заявами, як вони стосуються вас.

Порядок питань був рандомізований. Скріншот нижче показує розташування, яке ми використовували в оригінальному веб-опитуванні.



Шкала оцінюється як середнє значення для складових елементів, що надає кожній шкалі потенційний діапазон 1-5. Декілька пунктів у списку запитань позначені як ПРОТИЛЕЖНІСТЬ ПОРЯДКУ. Перед обчисленням шкали оцінок, ці пункти треба перекодувати (1=5, 2=4, 3=3, 4=2, 5=1).

*Сімейна історія та ситуація (Соціально-демографічний опис чотирьох поколінь, Частина III*)

ІІІ Частина опитування складається з ряду запитань, організованих за розділами. Ми наполягаємо на розміщені першого розділу як *Попередні запитання/Статус учасника* перед *Частиною І*, але зберігаючи інші розділи, починаючи з *Розмір сім’ї, склад, виживання та втрата* після Частини ІІ. Читати інструкції,

Наступні запитання стосуються історії, характеристики, та обставин вашої родини. Будь ласка, дайте відповіді на всі запитання, наскільки це можливо.

Ми не рекомендуємо рандомізовувати порядок пунктів Частини ІІІ, а дотримуватися вказаної послідовності.

Ці пункти оцінюються окремо, а не за шкалою.

Список публікацій (станом на Вересень 2016)

Більш детальну інформацію про розробку та використання анкети можна знайти в наступних публікаціях.

Даніелі, Я., Норріс, Ф., Ліндерт, Й., Паіснер, В., Енгдал, Б., та Річтер, Д. (2015). Анкета Даніелі Багатопоколіннього спадку травми, Частина I: Родинні стилі адаптації. Журнал психіатричних досліджень*, 68,* 167-175.

Даніелі, Я., Норріс, Ф., Ліндерт, Й., Паіснер, В., Кроненберг, С., Енгдал, Б., та Річтер, Д. (2015). Анкета Даніелі Багатопоколіннього спадку травми, Частина II: Відновлювальні адаптаційні впливи. *Американський журнал ортопсихіатрії, 85(3*), 229-237.

Даніелі, Я., Норріс, Ф., та Енгдал, Б. (2016). Багатопоколінні спадки травми: Інтеграційне моделювання на основі даних та способів передачі. *Американський журнал ортопсихіатрії, 86(1).* http://dx.doi.org/10.1037/ort0000145

Даніелі, Я., та Норріс, Ф. (2016). Багатомірне дослідження наслідків розриву ідентичності жертв ізраїльського та північноамериканського Холокосту: Клінічні, політичні, та програмні наслідки. *Кавод: Журнал Догляду жертв Холокосту*, *6(1)*. http://kavod.claimscon.org/2016/01/1400/#respond

Даніелі, Я., Норріс, Ф., та Енгдал, Б. (2017). Питання про тих: Коли б не психологічні розлади у дітей, які пережили Холокост. *Психологічна травма: теорія, дослідження, практика, та політика.*

**КОРОТКІ ФОРМИ**

**Посттравматичні стилі адаптації батьків (ПСАБ) КОРОТКА ФОРМА (КФ)**

На всі пункти відповідь надається за 5-бальною шкалою Лайкерта: категорично не згоден = 1, не згоден = 2, жодним чином = 3, згоден = 4, повністю згоден = 5.

У ПСАБ Шкалі Стилю Жертва КФ є 20 пунктів, окремо для матерів і батьків (всього = 40 пунктів). Це не включає пункти 7, 10, 17, 19, 24, 28, 30, 41, 48 і 55 з рандомізованого списку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пункт КФ # | рандомізований пункт # | ПСАБ Шкала Стилю Жертва |
| Жкф1 | 1 | Конфединційність була заборонена (мати/батько) |
| Жкф2 | 4 | Холокост/геноцид/війнаа завжди була присутня в будинку (мати/батько) |
| Жкф3 | 11 | У порівнянні з іншими мати/батьком, моя мати/батько здавалася старіше ніж вона/він насправді були |
| Жкф4 | 14 | Моя мати/батько часто кричали, щоб відчувати себе почутими |
| Жкф5 | 15 | Моя мати/батько використовували сором, щоб контролювати мою поведінку |
| Жкф6 | 18 | Мої батьки часто здавалися розчарованними один в одному (мати/батько) |
| Жкф7 | 20 | Моя мати/батько їли дуже швидко, ніби їжа могла зникнути |
| Жкф8 | 22 | Моя мати/батько здавалася застиглими у часі |
| Жкф9 | 25 | Моя мати/батько може вибухнути у спалахах насильства, потім з жалем плакати |
| Жкф10 | 33 | Поведінка моєї мати/батька іноді лякала мене |
| Жкф11 | 35 | Іноді моя мати/батько виглядали так, ніби вона/він були десь далеко |
| Жкф12 | 36 | Моя мати/батько катастрофічно реагували навіть на незначні зміни |
| Жкф13 | 39 | Моя мати/батько здавалися дивними у порівнянні з іншою мати/батько |
| Жкф14 | 42 | Моя мати/батько хвилюється за все |
| Жкф15 | 44 | Наш дім був сповнений сумом (мати/батько) |
| Жкф16 | 45 | У нашому будинку навіть найменьше рішення треба було ретельно обміркувати (мати/батько) |
| Жкф17 | 51 | Для моєї мати/батька було дуже важко забезпечити обґрунтовані межі |
| Жкф18 | 54 | Члени сім’ї були надто задіяні у житті один одного (мати/батько) |
| Жкф19 | 58 | Моя мати/батько почувалася пригніченою на етнічних/релігіозниха святах |
| Жкф20 | 60 | Моя мати/батько використовувала провину, щоб контролювати мою поведінку |

У ПСАБ Шкалі Стилю Заціпенілий КФ 15 пунктів, для матерів і батьків (всього = 30 пунктів). Це не включає пункти 12, 37, і 47 з рандомізованого списку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пункт КФ # | рандомізований пункт # | ПСАБ Шкала Стилю Заціпенілий |
| Зкф1 | 2 | Слабкість не терпілася у вашому будинку (мати/батько) |
| Зкф2 | 5 | Прихильність та відкрите вираження любові були рідкісними в нашому домі (мати / батько) |
| Зкф3 | 8 | Близкість була рідкісною (мати/батько) |
| Зкф4 | 13 | У нашій родині почуття страждання не допускалося (мати/батько) |
| Зкф5 | 16 | Моя мати/батько часто говорили мені, наскільки важливим я був для неї/нього/них ПРОТИЛЕЖНІСТЬ ПОРЯДКУ |
| Зкф6 | 23 | У нашій родині Холокост/геноцид/війнаа ніколи не згадувався (мати/батько) |
| Зкф7 | 26 | Моя мати/батько ніколи не обговорювала свої переживання Холокосту/геноциду/війниа  |
| Зкф8 | 27 | Відкритого спілкування, здається, не існує у нашому домі (мати/батько) |
| Зкф9 | 29 | Моя мати/батько часто говорила мені, що вона любила мене ПРОТИЛЕЖНІСТЬ ПОРЯДКУ |
| Зкф10 | 32 | Наш дім був позбавлений емоцій (мати/батько) |
| Зкф11 | 34 | Виявляти емоції вдома було небезпечно (мати/батько) |
| Зкф12 | 43 | Я ніколи не знав, яке з моїх запитань/коментарів може засмутити мою мати/батька, тому я вирішив не висловлювати свою думку |
| Зкф13 | 50 | Моя мати/батько не давала мені жодних вказівок |
| Зкф14 | 52 | Гумор був присутній навіть тоді, коли було складно (мати/батько) ПРОТИЛЕЖНІСТЬ ПОРЯДКУ |
| Зкф15 | 59 | У той час як нас хвалили за досягнення, у родині було дуже невелике відчуття близкості (мати/батько) |

У ПСАБ Шкалі Стилю Боєць КФ 10 пунктів, для матерів і батьків (всього = 20 пунктів). Це не включає пункти 21 і 31 з рандомізованого списку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пункт КФ # | рандомізований пункт # | ПСАБ Шкала Стилю Боєць |
| Бкф1 | 3 | Окрім членів сім’ї, ми майже повністю спілкувалися з іншими, що залишилися в живих з моєї батьківської спільноти (мати/батько) |
| Бкф2 | 6 | Будинок моїх батьків завжди був заповнений продуктами харчування (мати/батько) |
| Бкф3 | 9 | Мене вчили шанувати і пам’ятати історію мого/нашого народу (мати/батько) |
| Бкф4 | 38 | Мене вчили боротися з несправедливістю (мати/батько) |
| Бкф5 | 40 | Збереження безпеки Ізраїлю/Ірландії/Вірменії а є основним занепокоєнням у нашій родині (мати/батько) |
| Бкф6 | 46 | Моя мати/батько вчила мене бути готовим до всього, що може статися в житті |
| Бкф7 | 49 | Мене вчили протистояти авторитету (мати/батько) |
| Бкф8 | 53 | Моя мати/батько розглядали одруження поза вірою/групою/расою/етнічною/соціальною групою а як зраду |
| Бкф9 | 56 | Моя мати/батько не купували б німецький/британський/турецький товари ПРОТИЛЕЖНІСТЬ ПОРЯДКУ |
| Бкф10 | 57 | Мене вчили, що люди ніколи не повинні забувати злочени, вчинені проти людства (мати/батько) |

**Відновлювальні адаптаційні впливи (ВАВ) КОРОТКА ФОРМА (КФ)**

У ВАВ КФ 30 пунктів. Це не включає пункти 5, 10, 15, 16, 27, і 28. На всі пункти відповідь надається за 5-бальною шкалою Лайкерта: категорично не згоден = 1, не згоден = 2, жодним чином = 3, згоден = 4, повністю згоден = 5.

|  |  |
| --- | --- |
| рандомізований пункт # | пункт |
| 1 | Іноді я відчував, що я повинен був бути на місці померлих членів сім’ї |
| 2 | Я вважаю незручним бути в позиції влади |
| 3 | Більшість днів я прокидаюся з нетерпінням очікуючи на життя ПРОТИЛЕЖНІСТЬ ПОРЯДКУ |
| 4 | Для мене дуже важко просто розслабитися |
| 6 | Мені важко прощатися |
| 7 | Я відчуваю відповідальність за щастя моїх бтьків |
| 8 | Мені важко делегувати обов’язки іншим |
| 9 | Навіть у разі успіху я відчуваю себе занедбаним |
| 11 | Я вважаю моїх батьків вразливими |
| 12 | Я хвилююсь, що інші будуть дивитись на мне зверху вниз |
| 13 | Занепокоєння моїх одноліток часто здавалося мені несерйозними |
| 14 | Я боюся уявити, що призвело моїх батьків до заціпеніння |
| 17 | Мені довелося шукати керівництво про те, як жити своїм життям, за межами сім’ї |
| 18 | Я часто вдавався до алкоголю, зловживання психоактивними речовинами, сексу або їжі, щоб заспокоїти себе |
| 19 | Я дуже чутливий до «чіпляння ярликів» |
| 20 | Я боюся(боявся) приведення дітей у світ |
| 21 | Задоволенність – це іноземне поняття для мене |
| 22 | Іноді я відчував величезний відчай, коли не виправдовував очікування батьків |
| 23 | Моя реакція на нове завдання – це «Я не можу...» |
| 24 | Я перевіряю свою здатність виживати, постійно ризикуючи  |
| 25 | Культура суспільства, у якому ми живемо, не заохочує до вираження емоцій |
| 26 | Іноді я відчував необхідність компенсувати втрати моєї сім’ї |
| 29 | Коли в будинку хвороба, я відчуваю, що це моя відповідальність переконатися, що кожна дрібниця під наглядом |
| 30 | Для мене важливо відчувати себе сильним |
| 31 | Я дуже чутливий до критики |
| 32 | Для мене важливо мати повний контроль |
| 33 | Я часто переживаю фізичний біль (головний біль, біль у спині, тощо), коли відчуваю складні, стресові емоції |
| 34 | Я очікую, що люди скористаються мною |
| 35 | Я одержимий спостеріганням та читанням усього, що стосується досвіду моїх батьків |
| 36 | Я відчував би, що зрадив свою сім’ю і себе, якби не відповів на будь-яке негативне зауваження про мою віру/групу/расу/етнічну/соціальну групу  |