**Тест-опросник Даниэли:** **Последствия травмы,**

**повторяющиеся из поколения в поколение ©**

**Пункты, инструкции и публикации**

**Яэль Даниэли¹**

**Фран Х. Норрис**

Авторское право, Яэль Даниэли, 2015.

Автор-корреспондент: Яэль Даниэли, директор, Проектная группа для переживших Холокост и их детей. Нью-Йорк, NY 10075, Восток 80-я улица, д. 345 (31-J).

E-mail: yaeld@aol.com.

Последнее обновление: 21 мая 2019.

**Тест-опросник Даниэли: Последствия травмы, повторяющиеся из поколения в поколение**

**Часть I. Адаптационные стили родителей после травмы**

Все пункты должны быть оценены по 5-балльной шкале Лайкерта: полностью не согласен = 1, не согласен = 2, ни так, ни этак = 3, согласен = 4, полностью согласен = 5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рандомизированный пункт # | Пункт | Шкала | Исходный пункт # |
| 1 | Личное пространство не допускалось (мать / отец) | V | 16 |
| 2 | Слабость не допускалась в нашем доме (мать / отец) | N | 31 |
| 3 | Помимо членов семьи, мы в основном общались с другими выжившими из первоначального сообщества моих родителей (мать / отец) | F | 30 |
| 4 | Холокост / геноцид / война a всегда присутствовали в доме (мать / отец) | V | 8 |
| 5 | Привязанность и открытое выражение любви были редкостью в нашем доме (мать/отец) | N | 7 |
| 6 | Дом моих родителей всегда был полон еды (мать / отец) | F | 12 |
| 7 | Наша социальная жизнь включала только ближайших родственников (мать / отец) | V | 20 |
| 8 | Близость была редкостью (мать / отец) | N | 36 |
| 9 | Меня учили чтить и помнить историю моего/нашего народа (мать/отец) | F | 32 |
| 10 | Мои мать/отец хотели знать, где я был в любой момент времени | V | 27 |
| 11 | По сравнению с другими матерями / отцами, мои мать / отец казались старше, чем она/он на самом деле были | V | 29 |
| 12 | Мои мать / отец избегали смотреть / читать / слушать a что-либо связанное с ее / его травматическим опытом | N | 46 |
| 13 | В нашей семье нельзя было допускать чувства огорчения (мать / отец) | N | 44 |
| 14 | Мои мать/отец часто кричали, чтобы быть услышанными | V | 11 |
| 15 | Мои мать/отец использовали стыд, чтобы контролировать мое поведение | V | 23 |
| 16 | Мои мать / отец часто говорили мне, как я был важен для нее / него / них В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ  | N | 42 |
| 17 | Члены семьи чрезмерно защищали друг друга (мать / отец) | V | 3 |
| 18 | Мои родители часто казались разочарованными друг другом (мать / отец) | V | 53 |
| 19 | Мои родители не чувствовали, что справедливость в отношении их страдания действительно восторжествовала (мать / отец) | V | 15 |
| 20 | Мои мать / отец всегда ели очень быстро, как будто еда исчезнет | V | 34 |
| 21 | От меня ожидали карьерного и финансового успеха (мать/отец) | F | 37 |
| 22 | Мои мать / отец казались застывшими во времени | V | 1 |
| 23 | В нашей семье Холокост / геноцид / война a никогда не упоминались (мать / отец) | N | 54 |
| 24 | Мои мать / отец часто просыпались, крича от кошмаров посреди ночи | V | 19 |
| 25 | Мои мать / отец могли разразиться вспышками ярости, а затем заплакать от сожаления | V | 41 |
| 26 | Мои мать / отец никогда не обсуждали ее / его опыт во время Холокоста / геноцида / войны a | N | 5 |
| 27 | Открытое общение, казалось, не существовало в нашем доме (мать/отец) | N | 66 |
| 28 | Прослушивание нашей традиционной музыки расстраивало мою мать/отца | V | 40 |
| 29 | Мои мать / отец часто говорили мне, что любят меня В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ | N | 22 |
| 30 | Брак моих родителей был в большей степени основан на других факторах, нежели на любви (мать / отец) | V | 17 |
| 31 | Мои мать / отец не верили в Бога b после Холокоста / геноцида / войны a В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ | F | 68 |
| 32 | Наш дом был лишен эмоций (мать / отец) | N | 61 |
| 33 | Поведение моей матери/отца иногда пугало меня | V | 59 |
| 34 | Казалось опасным выражать эмоции дома (мать / отец) | N | 39 |
| 35 | Время от времени мои мать/отец внезапно выглядели так, как будто она/он были далеко от сюда | V | 33 |
| 36 | Мои мать / отец реагировали катастрофическим образом даже на незначительные перемены | V | 9 |
| 37 | Мои мать / отец повторяли ее / его истории о Холокосте / геноциде / войне снова и снова В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ  | N | 43 |
| 38 | Меня учили бороться с несправедливостью (мать/отец) | F | 62 |
| 39 | Мои мать / отец казались странными по сравнению с другими матерями / отцами | V | 65 |
| 40 | Дальнейшая безопасность Израиля / Ирландии / Армении a является серьезной проблемой в нашей семье (мать / отец) | F | 21 |
| 41 | Независимость была высоко ценима в нашей семье (мать / отец) В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ | V | 57 |
| 42 | Мои мать / отец беспокоились обо всем | V | 50 |
| 43 | Я никогда не знал, какой из моих вопросов / комментариев расстроит мою мать / отца, поэтому я решил не высказывать свое мнение | N | 70 |
| 44 | Наш дом был полон грусти (мать / отец) | V | 26 |
| 45 | В нашем доме даже самое маленькое решение должно было быть тщательно продумано (мать/отец) | V | 35 |
| 46 | Мои мать / отец научили меня быть готовым ко всему, что может случиться в жизни | F | 24 |
| 47 | Жалость к себе считалась слабостью (мать / отец) | N | 64 |
| 48 | Меня учили не доверять власти (мать / отец) | V | 48 |
| 49 | Меня учили противостоять власти (мать/отец) | F | 63 |
| 50 | Мои мать / отец не давали мне никаких наставлений | N | 67 |
| 51 | Моей матери / отцу было очень сложно установить разумные ограничения | V | 6 |
| 52 | Юмор присутствовал даже тогда, когда было трудно (мать / отец) В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ | N | 47 |
| 53 | Мои мать / отец рассматривали брак с представителями другой веры / группы / расы / этнической / социальной a группы, как предательство | F | 25 |
| 54 | Члены семьи были чрезмерно вовлечены в жизнь друг друга (мать / отец) | V | 55 |
| 55 | Моей матери / отцу было некомфортно взаимодействовать с другими людьми вне семьи | V | 38 |
| 56 | Мои мать / отец не будут покупать немецкие/британские / турецкие a товары В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ | F | 60 |
| 57 | Меня учили, что люди никогда не должны забывать о преступлениях, совершенных против человечества (мать / отец) | F | 18 |
| 58 | Мои мать / отец находились в подавленном состоянии на этнических / религиозных a праздниках | V | 10 |
| 59 | В то время как нас хвалили за достижения, было мало чувства близости в семье (мать / отец) | N | 58 |
| 60 | Мои мать / отец использовали чувство вины, чтобы контролировать мое поведение | V | 14 |

Ключ шкалы: V = жертва (victim), N = онемевший (numb), F = борец (fighter). Это только для справки исследователя

**Часть II. Восстановительные адаптационные воздействия**

Все пункты должны быть отвечены по 5-балльной шкале Лайкерта: полностью не согласен = 1, не согласен = 2, ни в коем случае = 3, согласен = 4, полностью согласен = 5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рандомонизированый пункт  | Пункт | Исходный пункт # |
| 1 | Иногда я чувствовал, что должен заменить убитых членов семьи | 49 |
| 2 | Мне неудобно находиться на руководящей должности / обладать властными полномочиями | 34 |
| 3 | Большинство дней я просыпаюсь и с нетерпением жду того, что дальше произойдет в моей жизни В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ | 41 |
| 4 | Мне очень трудно просто расслабиться | 14 |
| 5 | Я чувствую себя втянутым в истории детей выживших | 3 |
| 6 | Мне трудно сказать: до свидания | 51 |
| 7 | Я чувствую ответственность за счастье моих родителей | 12 |
| 8 | Мне трудно делегировать ответственность другим | 28 |
| 9 | Даже в случае успеха, я чувствую себя несчастным | 17 |
| 10 | Я чувствовал себя обманутым, когда узнал историю своей семьи от других | 56 |
| 11 | Я считаю своих родителей уязвимыми | 53 |
| 12 | Я боюсь, что другие будут смотреть на меня свысока | 9 |
| 13 | Проблемы моих сверстников часто казались мне несерьезными | 25 |
| 14 | Я боюсь представить, что привело моих родителей к онемению / оцепенению | 30 |
| 15 | Я часто полагаюсь на своих родителей, чтобы спасти себя финансово | 4 |
| 16 | Я постоянно смотрю художественные и документальные фильмы, связанные с войной / Холокостом / геноцидом | 18 |
| 17 | Я был вынужден обращаться за консультацией о том, как жить своей жизнью, не к членам моей семьи | 22 |
| 18 | Я часто прибегал к алкоголю, токсикомании, сексу или еде, чтобы успокоить себя | 38 |
| 19 | Я очень чувствителен к ярлыкам | 19 |
| 20 | Я боюсь/боялся появлению детей на свет | 24 |
| 21 | Удовлетворенность – это чуждое мне понятие | 43 |
| 22 | Иногда я чувствовал непреодолимое отчаяние, когда не оправдывал ожиданий моих родителей | 27 |
| 23 | Моя первая реакция на новое задание: «Я не могу ...» | 5 |
| 24 | Я проверяю свою способность выживать, постоянно рискуя | 39 |
| 25 | Культура общества, в котором мы живем, не поощряет выражение эмоций | 45 |
| 26 | Иногда я чувствовал необходимость компенсировать потери моей семьи | 32 |
| 27 | Я делал все возможное, чтобы не обременять своих родителей своими собственными проблемами | 26 |
| 28 | В моем воображении я бы никогда не пережил то, что пережили мои родители | 50 |
| 29 | Когда в доме кто-то болен, я чувствую, что это моя ответственность - следить за каждой деталью | 52 |
| 30 | Для меня важно чувствовать себя сильным | 16 |
| 31 | Я очень чувствителен к критике | 29 |
| 32 | Для меня важно полностью контролировать ситуацию | 57 |
| 33 | Я часто испытываю физическую боль (головную боль, боль в спине и др.), когда я испытываю сложные, стрессовые эмоции | 13 |
| 34 | Я ожидаю, что люди будут использовать меня в своих интересах | 44 |
| 35 | Я одержим просмотром и чтением всего об опыте моих родителей | 48 |
| 36 | Я бы чувствовал, что предал свою семью и себя, если бы не ответил на какое-либо негативное замечание о моей вере/группе / расе / этнической / социальной группе | 37 |

**Часть III. Семейная история и демография четырех поколений**

**Предварительные вопросы / Статус участника** *(эти вопросы предшествуют Части I)*

1. На основе их (А) опыта во время Холокоста (геноцида/войны) и/или (Б) лет и мест рождения, кто из нижеперечисленных лиц выжил/ кто был оставшимся в живых?
	1. Ваша мать (да / нет)
	2. Ваш отец (да / нет)
	3. Мать Вашей матери (Ваша бабушка по материнской линии) (да / нет)
	4. Отец Вашей матери (Ваш дед по материнской линии) (да / нет)
	5. Мать Вашего отца (Ваша бабушка по отцовской линии) (да / нет)
	6. Отец Вашего отца (Ваш дедушка по отцовской линии) (да / нет)
	7. Вы сами (да / нет)
2. Каков Ваш пол? (мужчина/женщина)
3. В каком году Вы родились? \_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. В какой стране Вы родились?

Европа, пожалуйста, укажите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соединенные Штаты

Канада

Израиль

Другое, пожалуйста, укажите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В какой стране Вы сейчас живете?

Европа, пожалуйста, укажите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соединенные Штаты

Канада

Израиль

Другое, пожалуйста, укажите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Остальные вопросы следуют за частью II.*

**Размер семьи, состав, выживаемость и потеря**

Пожалуйста, предоставьте следующую информацию о перечисленных членах семьи:

Ваша мать

1. В каком году родилась Ваша мать? \_\_\_\_\_\_\_
2. В какой стране она родилась? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Жила ли она в 1938 году? (да/нет)
	1. Если ДА на вопрос 8, жила ли она в 1945? (да/нет)
		1. Если ДА на вопрос 8a, то Ваша мать все еще живет сейчас? (да/нет)
	2. Если НЕТ на вопрос 8, то была ли ее смерть результатом Холокоста? (да/нет)

Ваш отец

1. В каком году родился Ваш отец? \_\_\_\_\_\_\_\_
2. В какой стране он родился? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Жил ли он в 1938 году? (да нет)
	1. Если ДА на вопрос 11, жил ли он в 1945 году? (да нет)
		1. Если ДА на вопрос 11a, то Ваш отец все еще живет сейчас? (да/нет)
	2. Если НЕТ на вопрос 11, то была ли его смерть результатом Холокоста? (да/нет)

Ваши родные братья / сестры, включая сводных братьев и сестер

1. Сколько братьев и сестер у Вас есть/было?(если ответ 0, перейдите к вопросу 14)
2. Кто-нибудь из Ваших братьев и сестер, включая сводных братьев и сестер, родился до/жил в 1938 году? (да/нет)
	1. Если ДА на вопрос 13, то сколько из них жили в 1945 году?
	2. Если ДА на вопрос 13, то сколько из них уже не жили в 1945 году?
		1. Из тех, кто умер, сколько умерло в результате Холокоста?

Мать матери (бабушка по матери)

1. Жила ли она в 1938 году? (да/ нет)
	1. Если ДА на вопрос 14, жила ли она в 1945? (да/нет)
		1. Если НЕТ на вопрос 14a, то была ли ее смерть результатом Холокоста? (да/нет)

Отец матери (дедушка по матери)

1. Жил ли он в 1938 году? (да/ нет)
	1. Если ДА на вопрос 15, жил ли он в 1945? (да/нет)
		1. Если НЕТ на вопрос 15a, то была ли его смерть результатом Холокоста? (да/нет)

Мать отца (бабушка по отцу)

1. Жила ли она в 1938 году? (да/ нет)
	1. Если ДА на вопрос 16, жила ли она в 1945? (да/нет)
		1. Если НЕТ на вопрос 16a, то была ли ее смерть результатом Холокоста? (да/нет)

Отец отца (дедушка по отцу)

1. Жил ли он в 1938 году? (да/ нет)
	1. Если ДА на вопрос 17, жил ли он в 1945? (да/нет)
		1. Если НЕТ на вопрос 17a, то была ли его смерть результатом Холокоста? (да/нет)

Ваши тети и дяди

1. Кто-нибудь из братьев/сестер Вашей матери (отца) родились до/жили в 1938 году? (да/нет)
	1. Если ДА на вопрос 18, то сколько из этих братьев/сестер жили в 1945 году?
	2. Если ДА на вопрос 18, то сколько из них уже не жили в 1945 году?
		1. Из тех, кто умер, сколько умерло в результате Холокоста?

**Следующие вопросы касаются опыта Вашей матери во время и после Холокоста.**

1. Была ли Ваша мать когда-либо помещена в гетто? (да нет)
	1. Если ДА на вопрос 19, то пожалуйста, укажите: год начала \_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Если ДА на вопрос 19, то пожалуйста, укажите: год окончания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Находилась ли Ваша мать когда-либо в трудовом лагере или лагерях? (да нет)
	1. Если ДА на вопрос 20, то пожалуйста, укажите: год начала \_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Если ДА на вопрос 20, то пожалуйста, укажите: год окончания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Находилась ли Ваша мать когда-либо в концлагере или лагерях? (да/нет)
	1. Если ДА на вопрос 21, то пожалуйста, укажите: год начала \_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Если ДА на вопрос 21, то пожалуйста, укажите: год окончания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ее заставляли участвовать в марше смерти? (да/нет)
5. Ваша мать выжила, скрываясь? (да/нет)
	1. Если ДА на вопрос 23, то пожалуйста, укажите: год начала \_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Если ДА на вопрос 23, то пожалуйста, укажите: год окончания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Ваша мать сбежала? (да/нет)
	1. Если ДА на вопрос 24, то в каком году она сбежала (приблизительно)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Ваша мать участвовала в сопротивлении? (да/нет)
	1. Если ДА на вопрос 25, то пожалуйста, укажите: год начала \_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Если ДА на вопрос 25, то пожалуйста, укажите: год окончания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Был ли у Вашей матери другой опыт во время Холокоста? (да/нет)
	1. Если ДА на вопрос 26, то какой это был опыт? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Ваша мать оставалась в лагере для перемещенных лиц? (да/нет)
	1. Если ДА на вопрос 27, то как долго?

Менее 6 месяцев

От 6 месяцев до 1 года

Более 1 года

1. Ваша мать нуждалась в госпитализации после освобождения? (да/нет)
2. В какой стране Ваша мать обосновывалась надолго после войны?

Европа, пожалуйста, укажите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соединенные Штаты

Канада

Израиль

Другое, пожалуйста, укажите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В последующие годы Ваша мать присоединилась к официальным группам лиц, переживших Холокост (да / нет)?
2. Были ли связи с еврейскими организациями? (да/нет)
3. Были ли неофициальные связи (дружба) с пережившими Холокост? (да/нет)

**Следующие вопросы касаются переживаний Вашего отца во время и после Холокоста.**

1. Был ли Ваш отец когда-либо помещен в гетто? (да нет)
	1. Если ДА на вопрос 33, то пожалуйста, укажите: год начала \_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Если ДА на вопрос 33, то пожалуйста, укажите: год окончания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Находился ли Ваш отец когда-либо в трудовом лагере или лагерях? (да нет)
	1. Если ДА на вопрос 34, то пожалуйста, укажите: год начала \_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Если ДА на вопрос 34, то пожалуйста, укажите: год окончания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Находился ли Ваш отец когда-либо в концлагере или лагерях? (да/нет)
	1. Если ДА на вопрос 35, то пожалуйста, укажите: год начала \_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Если ДА на вопрос 35, то пожалуйста, укажите: год окончания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Его заставляли участвовать в марше смерти? (да/нет)
5. Ваш отец выжил, скрываясь? (да/нет)
	1. Если ДА на вопрос 37, то пожалуйста, укажите: год начала \_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Если ДА на вопрос 37, то пожалуйста, укажите: год окончания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Ваш отец сбежал? (да/нет)
	1. Если ДА на вопрос 38, то в каком году он сбежал (приблизительно)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Ваш отец участвовал в сопротивлении? (да/нет)
	1. Если ДА на вопрос 39, то пожалуйста, укажите: год начала \_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Если ДА на вопрос 39, то пожалуйста, укажите: год окончания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. У Вашего отца был другой опыт в период Холокоста? (да/нет)
	1. Если ДА на вопрос 40, то какой это был опыт? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Ваш отец оставался в лагере для перемещенных лиц? (да/нет)
	1. Если ДА на вопрос 41, то как долго?

Менее 6 месяцев

От 6 месяцев до 1 года

Более 1 года

1. Ваш отец нуждался в госпитализации после освобождения? (да/нет)
2. В какой стране Ваш отец обосновывался надолго после войны?

Европа, пожалуйста, укажите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соединенные Штаты

Канада

Израиль

Другое, пожалуйста, укажите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В последующие годы Ваш отец присоединился к официальным группам лиц, переживших Холокост (да / нет)?
2. Были ли связи с еврейскими организациями? (да/нет)
3. Были ли неофициальные связи (дружба) с пережившими Холокост? (да/нет)

**Другая информация о семье**

**Брак родителей**

1. В каком году Ваши родители поженились? \_\_\_\_\_\_\_
2. Впоследствии они развелись или разошлись навсегда? (да/нет)
	1. Если ДА на вопрос 48, то в каком году они развелись или разошлись навсегда (приблизительно)? \_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Если ДА на вопрос 48, то Ваша мать вышла замуж снова? (да/нет)
	3. Если ДА на вопрос 48, то Ваш отец женился снова? (да/нет)
3. Это был первый брак Вашей матери? (да / нет) ЕСЛИ ДА, ТО ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 50.
	1. В каком году она вышла замуж в первый раз (приблизительно)? \_\_\_\_\_\_
	2. Если она была замужем в 1938 году или раньше, пережил ли ее первый муж Холокост? (да/нет)
	3. Сколько у нее было детей от этого брака?
		1. Если > 0, то сколько детей родилось в 1938 году или раньше?
			1. Если> 0 на вопрос 49в i: Сколько из этих детей пережили Холокост?
			2. Если> 0 на вопрос 49в i: Сколько из этих детей не пережили Холокост?
4. Это был первый брак Вашего отца? (да / нет) ЕСЛИ ДА, ТО ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 51.
	1. В каком году он женился в первый раз (приблизительно) ?\_\_\_\_\_\_
	2. Если он был женат в 1938 году или раньше, пережила ли его первая жена Холокост? (да/нет)
	3. Сколько у него было детей от этого брака?
		1. Если> 0, сколько детей родилось в 1938 году или раньше?
			1. Если> 0 на вопрос 50в i: Сколько из этих детей пережили Холокост?
			2. Если > 0 на вопрос 50в i: Сколько из этих детей не пережили Холокост?

**Этническая принадлежность и религия**

1. Какой из следующих вариантов лучше всего описывает религиозную принадлежность и практику Вашей матери?

Не еврейская

Светская, только этническая

Светская, традиционная

Соблюдающая религиозный ритуал, традиционная

Соблюдающая религиозный ритуал, православная

1. Какой из следующих вариантов лучше всего описывает религиозную принадлежность и практику РОДИТЕЛЕЙ Вашей матери?

Не еврейская

Светская, только этническая

Светская, традиционная

Соблюдающая религиозный ритуал, традиционная

Соблюдающая религиозный ритуал, православная

1. Какой из следующих вариантов лучше всего описывает религиозную принадлежность и практику Вашего отца?

Не еврейская

Светская, только этническая

Светская, традиционная

Соблюдающая религиозный ритуал, традиционная

Соблюдающая религиозный ритуал, православная

1. Какой из следующих вариантов лучше всего описывает религиозную принадлежность и практику РОДИТЕЛЕЙ Вашего отца?

Не еврейская

Светская, только этническая

Светская, традиционная

Соблюдающая религиозный ритуал, традиционная

Соблюдающая религиозный ритуал, православная

**Образование / Профессия / Социально-Экономическое Положение**

1. Какой уровень образования Вашей матери был наивысшим?

Не выше средней школы или ее эквивалент

Средняя школа или ее эквивалент

Неоконченное высшее или средняя профессиональная подготовка

Диплом колледжа

Аспирантура

1. Если меньше средней школы или ее эквивалента, то сколько классов школы окончила Ваша мать? \_\_\_\_
2. Какие из следующих утверждений лучше всего описывают образование Вашей матери?

Все ее обучение происходило до Холокоста

Все ее обучение произошло после Холокоста

Где-то она училась до, где-то - после

1. Какой уровень образования Вашего отца был наивысшим?

Не выше средней школы или ее эквивалент

Средняя школа или ее эквивалент

Неоконченное высшее или средняя профессиональная подготовка

Диплом колледжа

Аспирантура

a. Если меньше средней школы или ее эквивалента, то сколько классов школы окончил Ваш отец?\_\_\_\_

1. Какие из следующих утверждений лучше всего описывают образование Вашего отца

Все его обучение происходило до Холокоста

Все его обучение происходило после Холокоста

Где-то он учился до, где-то - после

1. Чем занималась Ваша мать ДО Холокоста? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Чем занималась Ваша мать ПОСЛЕ Холокоста? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Какие из следующих утверждений лучше всего описывают, как Ваша мать зарабатывала на жизнь?

То, как она зарабатывала на жизнь, было в целом одинаковым, как до, так и после Холокоста

То, как она зарабатывала на жизнь существенно изменилось после Холокоста

Она не работала (вне дома) ни до, ни после Холокоста

Она не работала до Холокоста, но работала после

Она не работала после Холокоста, но работала до

1. Чем занимался Ваш отец ДО Холокоста? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Чем занимался Ваш отец ПОСЛЕ Холокоста? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Какие из следующих утверждений лучше всего описывают, как Ваш отец зарабатывал на жизнь?

То, как он зарабатывал на жизнь, было в целом одинаковым, как до, так и после Холокоста

То, как он зарабатывал на жизнь существенно изменилось после Холокоста

Он не работал (вне дома) ни до, ни после Холокоста

Он не работал до Холокоста, но работал после

Он не работал после Холокоста, но работал до

1. Какое утверждение лучше всего описывает социально-экономическое положение Вашей семьи до Холокоста?

Относительно низкое положение, материально трудное, низший класс, рабочий класс

Относительно среднее, ни богатое, ни бедное, средний класс

Относительно высокое, финансово-обеспеченное положение, но не состоятельное, класс выше среднего

Довольно богатое положение, могут позволить себе роскошь, высший класс

1. Какое утверждение лучше всего описывает социально-экономическое положение Вашей семьи после Холокоста?

Относительно низкое положение, материально трудное, низший класс, рабочий класс

Относительно среднее, ни богатое, ни бедное, средний класс

Относительно высокое, финансово-обеспеченное положение, но не состоятельное, класс выше среднего

Довольно богатое положение, могут позволить себе роскошь, высший класс

**Занятия**

1. Как Ваша мать проводила свободное время? (отметьте все подходящие варианты)
	1. Общение с друзьями, в том числе игры в карты / другие игры
	2. Декоративно-прикладное искусство, творческие занятия, включая приготовление пищи / выпечку для удовольствия
	3. Посещение спектаклей, таких как театр, кино, концерты
	4. Участие в спортивных и других видах физической активности
	5. Занятия спортом
	6. Стремление к знаниям, посещение занятий
	7. Чтение для удовольствия
	8. Просмотр телевизора
	9. Садоводство
	10. Другое, пожалуйста, укажите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Насколько Ваша мать ценила / наслаждалась своими занятиями в свободное время?

Не очень сильно, просто проводила время

В умеренном количестве, как большинство людей

Очень сильно, они были очень важны для ее самооценки или смысла в жизни

1. Были ли у нее интересы до Холокоста, которые она больше не преследовала после Холокоста? (да/нет/не применимо)

1. Как Ваш отец проводил свободное время? (отметьте все подходящие варианты)
	1. Общение с друзьями, в том числе игры в карты / другие игры
	2. Декоративно-прикладное искусство, творческие занятия, включая приготовление пищи / выпечку для удовольствия
	3. Посещение спектаклей, таких как театр, кино, концерты
	4. Участие в спортивных и других видах физической активности
	5. Занятия спортом
	6. Стремление к знаниям, посещение занятий
	7. Чтение для удовольствия
	8. Просмотр телевизора
	9. Садоводство
	10. Другое, пожалуйста, укажите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Насколько Ваш отец ценил / наслаждался своими занятиями в свободное время?

Не очень сильно, просто проодил время

В умеренном количестве, как большинство людей

Очень сильно, они были очень важны для его самооценки или смысла в жизни

1. Были ли у него интересы до Холокоста, которые он больше не преследовал после Холокоста? (да/нет/не применимо)

**Связи поколений**

1. Я редко думаю о родителях моих родителей, как о своих собственных бабушках и дедушках

 Полностью не согласен

 Не согласен

 Никоим образом

 Согласен

 Полностью согласен

1. Я помню события Холокоста/геноцида/войны/ своих родителей (бабушек и дедушек) только фрагментарно.

 Полностью согласен

 Не согласен

 Никоим образом

 Согласен

 Полностью согласен

**Информация о себе**

1. Вас назвали в честь члена семьи? (да/нет)
	1. Если ДА на вопрос 75, то кем приходился Вам этот человек (отметьте все подходящие варианты)
		1. Мать/отец
		2. Бабушка/дедушка по материнской линии
		3. Бабушка/дедушка по отцовской линии
		4. Тетя/дядя
		5. Другое, пожалуйста, укажите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Если ДА на вопрос 75, то был ли член семьи, в честь которого Вас назвали, убит в Холокосте? (да/нет)
2. Что из перечисленного ниже к вам относится, какой Вы по счету ребенок в семье

Единственный ребенок

Старший ребенок

Младший ребенок

Средний ребенок

1. Каково Ваше нынешнее семейное положение?

Никогда не был в браке

В настоящее время в браке/ есть партнер (первый брак)

В настоящее время в браке / есть партнер (второй брак или более)

Разведены или окончательно расстались

Овдовевший

1. У Вас есть / были дети? (да нет)
	1. Если ДА на вопрос 78, то сколько (включая всех живых или умерших потомков)?\_\_\_\_\_\_\_
	2. Кого-нибудь из Ваших детей назвали в честь члена семьи? (да/нет)
		1. Если ДА на вопрос #78б, то кем приходился Вам этот человек? (отметьте все подходящие варианты)
			1. Ваши мать / отец
			2. Ваши бабушка / дедушка по материнской линии
			3. Ваши бабушка/дедушка по отцовской линии
			4. Ваши сестра / брат
			5. Ваши тетя/дядя
			6. Мать/отец Вашего мужа
			7. Бабушка/дедушка Вашего мужа по материнской линии
			8. Бабушка/дедушка Вашего мужа по отцовской линии
			9. Сестра/брат Вашего мужа
			10. Тетя/дядя Вашего мужа
			11. Другое, укажите, пожалуйста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
		2. Если ДА на вопрос 78б, то был ли член семьи, в честь которого назвали Вашего ребенка, убит в Холокосте? (да/нет)
2. Какой из следующих вариантов лучше всего описывает Вашу нынешнюю религиозную принадлежность и практику?

Не еврейская

Светская, только этническая

Светская, традиционная

Соблюдающая религиозный ритуал, традиционная

Соблюдающая религиозный ритуал, православная

1. В настоящее время есть ли у Вас связи с официальными группами детей (внуков) выживших? (да/нет)
2. Есть ли связи с еврейскими организациями? ( да/нет)
3. Есть ли неофициальные связи (дружба) с детьми или внуками переживших Холокост? (да/нет)
4. Какого наивысшего уровня образования Вы достигли?

0-6 лет

7-11 лет

Средняя школа

Неоконченное высшее или средняя профессиональная подготовка

Диплом колледжа

Аспирантура

a. Если меньше средней школы или ее эквивалента, то сколько классов школы Вы окончили?\_\_\_\_

1. Каков Ваш нынешний статус занятости?

Полный рабочий день

Неполный рабочий день

Не работаете, на пенсии

Не работаете, нетрудоспособны

Не работаете, студент

Не работаете, ищите или не можете найти работу

1. Что из перечисленного ниже наиболее точно характеризует Вашу нынешнюю профессию? Если Вы пенсионер, инвалид или не работаете, но ищете работу, пожалуйста, ответьте в соответствии с Вашей последней оплачиваемой работой.

1. Менеджмент (например, менеджеры: операций, маркетинга, связей с общественностью, человеческих ресурсов, рекламы, финансов, гостиниц, ресторанов и т.д.)

2. Офисная / административная поддержка (например: работник по обработке финансовой информации/ составлению отчетов / почтовый работник, бухгалтер, кассир, регистратор, административный помощник, оператор ввода данных, помощник в библиотеке, юридический секретарь)

3. Бизнес и финансовые операции (например: финансовый специалист, бюджетный аналитик, организатор мероприятий, агент, покупатель, оценщик претензий, оценщик недвижимости, специалист по кадрам, бухгалтер)

4. Архитектура/инженерия (например: архитектор, ландшафтный архитектор, геодезист, картограф, инженер, разработчик)

5. Искусство и дизайн (например: художник, аниматор, графический/цветочный дизайнер, дизайнер интерьера, мультимедийный художник, художник-декоратор, арт-директор)

6. Артист/Исполнитель (например: актер, продюсер, режиссер, музыкант, танцор, спортсмен, тренер)

7. Средства массовой информации и коммуникации (например: писатель, редактор, репортер, диктор, переводчик, техник медиа-оборудования, фотограф, оператор кино / видео / ТВ, специалист по связям с общественностью)

8. Компьютер / Математика (например: компьютерный программист, администратор сети/базы данных, математик, статистик, разработчик программного обеспечения / веб-разработчик, поддержка пользователей)

9. Сельское хозяйство/рыболовство/работник лесного хозяйства (например: ферма, теплица, рыболовство, работник лесного хозяйства, сельскохозяйственный инспектор)

10. Уборка и техническое обслуживание зданий и территорий (например: ландшафтный дизайнер, подрезчик деревьев, уборщик зданий, дворник, борьба с вредителями)

11. Науки о жизни (например: биолог, эколог, зоолог, биохимик, эколог/почвовед, лесник)

12. Естественные Науки (например: физик, химик, астроном, гидролог, геолог)

13. Военная и защитная служба (например: военный офицер, пехотинец, полицейский, пожарный, охранник, спасатель, лыжный патруль, контроль животных, егерь)

14. Практикующий врач или лаборант (например: врач, медсестра, ветеринар, физиотерапевт / эрготерапевт / рекреационный терапевт, диетолог, лаборант)

15. Поддержка в области здравоохранения (например: медицинский / стоматологический / ветеринарный ассистент, массажист, сиделка)

16. Общественные и социальные услуги (например: консультант по вопросам психического здоровья, социальный работник, консультант по вопросам руководства, духовенство, педагог в области здравоохранения, сотрудник, осуществляющий надзор за условно осужденными)

17. Социальные науки (например: клинический /школьный психолог, психолог-консультант, экономист, исследователь, антрополог, социолог, историк, политолог, региональный планировщик)

18. Юридическая деятельность (например: адвокат, помощник юриста, эксперт по правовым вопросам, инспектор)

19. Образование/обучение / библиотека (например: учитель, педагог для взрослых, ассистент преподавателя, библиотекарь, куратор, архивариус)

20. Транспорт (например: водитель грузовика / автобуса / такси, водитель скорой помощи, перевозчик материалов, моряк, пилот, стюардесса, железнодорожный рабочий)

21. Персональный уход и обслуживание (например: парикмахер-стилист, тренер по фитнесу, швейцар, рабочий/нянька по уходу за детьми, рабочий службы отдыха, инструктор по путешествиям /в дикой местности/по рафтингу или байдарке, несельскохозяйственный специалист по уходу за животными / тренер)

22. Строительство / монтаж / ремонт (например: каменщик, плотник, электрик, слесарь-водопроводчик, инспектор по строительству, ремонтник оборудования, монтажник электроники, механик)

23. Приготовление/подача еды (например: повар, бармен, поставщик, мойщик посуды, хозяин)

24. Продажи (например: управление розничной торговлей, кассир, торговый / рекламный представитель, турагент, брокер по недвижимости, телепродавец)

25. Производство / изготовление (например: монтажник, машинист, текстильщик, деревообработчик, оператор завода, обработчик фотографий, сварщик, полиграфист, пекарь, мясник)

1. Какое из утверждений наилучшим образом описывает Ваше нынешнее социально-экономическое положение?

Относительно низкое положение, материально трудное, низший класс, рабочий класс

Относительно среднее, ни богатое, ни бедное, средний класс

высокое, финансово-обеспеченное положение, но не состоятельное, класс выше среднего

Довольно богатое положение, могут позволить себе роскошь, высший класс

1. Как Вы проводите свободное время? (отметьте все подходящие варианты)
	1. Общение с друзьями, в том числе игры в карты / другие игры
	2. Декоративно-прикладное искусство, творческие занятия, включая приготовление пищи / выпечку для удовольствия
	3. Посещение спектаклей, таких как театр, кино, концерты
	4. Участие в спортивных и других видах физической активности
	5. Занятия спортом
	6. Стремление к знаниям, посещение занятий
	7. Чтение для удовольствия
	8. Просмотр телевизора
	9. Садоводство
	10. Другое, пожалуйста, укажите \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Насколько Вы цените / наслаждаетесь своими занятиями в свободное время?

Не очень сильно, просто провести время

В умеренном количестве, как большинство людей

Очень сильно, они очень важны для моей самооценки или смысла в жизни

**Инструкции**

Исследователи должны будут отформатировать опись (каталог) д-ра Я. Даниели в соответствии с конкретной формой их исследования (например, веб-опрос, личное интервью). Ссылки на Холокост могут быть заменены изучаемым событием / контекстом (например, таким как геноцид). Настоятельно рекомендуется, чтобы в исследовательскую группу входил человек, специализирующийся в методах исследования. Общее руководство приводится ниже.

*Адаптационные стили после травмы (Родительские меры, Первая часть)*

60 пунктов Первой части спрашиваются отдельно относительно каждого родителя, в общей сложности 120 пунктов, каждый отмеченный по 5-бальной шкале Лайкерта (полностью не согласен = 1, не согласен = 2, ни в коем случае = 3, согласен = 4, полностью согласен = 5). В инструкции по самостоятельному администрированию (заполнение в интернете или на бумаге и карандашом) указано:

В приведенных ниже положениях описываются способы жизни в некоторых семьях. Вас попросят указать, насколько Вы согласны или не согласны с заявлениями, которые применяются к Вашей семье происхождения. Сначала ответьте на вопрос, как это относится к Вашей матери, затем как это относится к Вашему отцу.

Порядок вопросов был рандомизирован. В идеале порядок "мать-отец" также должен быть рандомизирован, при этом одни участники должны отвечать на вопросы о матери в первую очередь, а другие-об отце в первую очередь. На скриншоте ниже показан макет, который мы использовали в исходном веб-опросе.

 [скриншот]



***Часть I: Ваша Семья Происхождения***

**Адаптация Семьи к Травме**

В приведенных ниже утверждениях описывается образ жизни в некоторых семьях. Вам будет предложено указать, насколько вы согласны или не согласны с утверждениями в отношении вашей семьи происхождения. Сначала ответьте на вопросы относительно вашей матери, а затем к вашему отцу.



**1(a) Моя мать казалась застывшей 1(b) Мой отец казался застывшим**

**во времени во времени**

○ полностью не согласен ○ полностью не согласен

○ не согласен ○ не согласен

○ ни в коем случае ○ ни в коем случае

○ согласен ○ согласен

○ полностью согласен ○ полностью согласен

**2(a) Моя мать редко, если вообще когда-либо, 2(b) Мой отец редко, если вообще когда-либо,**

**обращалась за психологической помощью обращался за психологической помощью**

○ полностью не согласен ○ полностью не согласен

○ не согласен ○ не согласен

○ ни в коем случае ○ ни в коем случае

○ согласен ○ согласен

○ полностью согласен ○ полностью согласен

**3(a) Члены семьи чрезмерно защищали 3(b) Члены семьи чрезмерно защищали**

**друг друга (мать) друг друга (отец)**

○ полностью не согласен ○ полностью не согласен

○ не согласен ○ не согласен

○ ни в коем случае ○ ни в коем случае

○ согласен ○ согласен

○ полностью согласен ○ полностью согласен

Столбец слева от пунктов показывает шкалу, к которой принадлежит элемент: V для жертвы (Victim), N для онемевшего/оцепеневшего (Numb), F для борца (Fighter). Шкалы родителей оцениваются как среднее компонентов, давая каждой шкале потенциальный диапазон от 1-5. Несколько пунктов в списке вопросов помечены как В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ. Перед вычислением баллов шкалы этих пунктов должны быть записаны (1=5, 2=4, 3=3, 4=2, 5=1).

*Восстановительные адаптационные воздействия (Потомственные меры, часть II)*

В части II содержится 36 не требующих дополнительного описания положений, отвеченных по 5-балльной шкале Лайкерта (полностью не согласен = 1, не согласен = 2, ни в коем случае = 3, согласен = 4, полностью согласен = 5). В инструкции указано:

Нижеприведенные утверждения описывают Вас и Ваш образ жизни. Вам будет предложено указать, насколько Вы согласны или не согласны с утверждениями, которые касаются Вас.

Порядок вопросов был рандомизирован. На скриншоте ниже показан макет, который мы использовали в исходном веб-опросе.

[скриншот]



***Часть II: Вы***

**Адаптация Семьи к Травме**

Нижеприведенные утверждения описывают вас и ваш образ жизни. Вам будет предложено указать, насколько вы согласны или не согласны с заявлениями, касающимися вас. Чтобы указать свой уровень согласия, нажмите кнопку рядом с выбранным вами ответом.



**1. Мне трудно верить в Бога**

○ полностью не согласен

○ не согласен

○ ни в коем случае

○ согласен

○ полностью согласен

**2. Я поощряю (хотел бы) своих детей участвовать в памятных мероприятиях**

○ полностью не согласен

○ не согласен

○ ни в коем случае

○ согласен

○ полностью согласен

**3. Я чувствую себя вовлеченным в истории других детей, потомков оставшихся в живых**

○ полностью не согласен

○ не согласен

○ ни в коем случае

○ согласен

○ полностью согласен



Шкала оценивается как среднее значение составляющих элементов, что дает ей потенциальный диапазон от 1-5. Несколько пунктов в списке вопросов помечены как В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ. Перед вычислением баллов шкалы эти элементы должны быть записаны (1=5, 2=4, 3=3, 4=2, 5=1).

*История Cемьи и Контекст (социально-демографическое описание четырех поколений, Часть III*)

Часть III опроса состоит из серии вопросов, организованных по разделам. Мы настоятельно рекомендуем разместить первый раздел, *Предварительные вопросы / статус участника*, перед первой частью, но сохраняя оставшиеся разделы, начиная с размера, состава, выживания и потери семьи после Части II.

В инструкции указано:

Следующие вопросы касаются истории, характеристик и обстоятельств в жизни вашей семьи. Пожалуйста, ответьте на все вопросы в меру своих возможностей.

Мы не рекомендуем рандомизировать порядок пунктов Части III, а скорее следовать показанной последовательности.

Эти пункты оцениваются по отдельности, а не в виде шкалы.

Список публикаций (по состоянию на сентябрь 2016 года)

Более подробную информацию о разработке и использовании инвентаря можно найти в следующих публикациях.

Danieli, Y., Norris, F., Lindert, J., Paisner, V., Engdahl, B., & Richter, J. (2015). The Danieli Inventory of Multigenerational Legacies of Trauma, Part I: Family adaptational styles. *Journal of Psychiatric Research, 68,* 167-175.

Danieli, Y., Norris, F., Lindert, J., Paisner, V., Kronenberg, S., Engdahl, B., & Richter, J. (2015). The Danieli Inventory of Multigenerational Legacies of Trauma, Part II: Reparative Adaptational Impacts. *American Journal of Orthopsychiatry, 85(3*), 229-237.

Danieli, Y. Norris, F. & Engdahl, B. (2016). Multigenerational legacies of trauma: Data-based integrative modeling of the what and how of transmission. *American Journal of Orthopsychiatry, 86(1).* http://dx.doi.org/10.1037/ort0000145

Danieli, Y., & Norris, F. (2016). A Multidimensional exploration of the effects of identity ruptures in Israeli and North American Holocaust survivors: Clinical, policy, and programmatic Implications. *Kavod: Journal of Caring for Holocaust Survivors*, *6(1)*. http://kavod.claimscon.org/2016/01/1400/#respond

Danieli, Y, Norris, F., & Engdahl, B. (2017). A question of who, not if: Psychological disorders in children of Holocaust survivors. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy.*

**Краткие анкеты**

**Адаптационные стили родителей после травмы (PTAS) Короткая Анкета (SF)**

Все пункты должны быть отвечены по 5-балльной шкале Лайкерта: полностью не согласен = 1, не согласен = 2, ни в коем случае = 3, согласен = 4, полностью согласен = 5.

В шкале стиля Жертва PTAS есть 20 пунктов, спрашиваемых отдельно для матерей и отцов (сумма = 40 пунктов). В ней отсутствуют пункты 7, 10, 17, 19, 24, 28, 30, 41, 48, и 55 из рандомизированного списка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SF Пункт # | Рандоми-зированный пункт # | Шкала стиля Жертва PTAS |
| Vsf1 | 1 | Конфиденциальность не допускалась (мать / отец) |
| Vsf2 | 4 | Холокост / геноцид / война a всегда присутствовали в доме (мать / отец) |
| Vsf3 | 11 | По сравнению с другими матерями / отцами, мои мать / отец казались старше, чем она/он на самом деле были |
| Vsf4 | 14 | Мои мать/отец часто кричали, чтобы быть услышанными |
| Vsf5 | 15 | Мои мать/отец использовали стыд, чтобы контролировать мое поведение |
| Vsf6 | 18 | Мои родители часто были разочарованы друг другом (мать / отец) |
| Vsf7 | 20 | Мои мать / отец всегда ели очень быстро, как будто еда исчезнет |
| Vsf8 | 22 | Мои мать / отец казались застывшими во времени |
| Vsf9 | 25 | Мои мать / отец могли разразиться вспышками ярости, а затем заплакать от сожаления |
| Vsf10 | 33 | Поведение моей матери/отца иногда пугало меня |
| Vsf11 | 35 | Время от времени мои мать/отец внезапно выглядели так, как будто она/он были далеко |
| Vsf12 | 36 | Мои мать / отец реагировали катастрофическим образом даже на незначительные перемены |
| Vsf13 | 39 | Мои мать / отец казались странными по сравнению с другими матерями / отцами |
| Vsf14 | 42 | Мои мать / отец беспокоились обо всем |
| Vsf15 | 44 | Наш дом был полон грусти (мать / отец) |
| Vsf16 | 45 | В нашем доме даже самое маленькое решение должно было быть тщательно продумано (мать/отец) |
| Vsf17 | 51 | Моей матери / отцу было очень сложно установить разумные ограничения |
| Vsf18 | 54 | Члены семьи были чрезмерно вовлечены в жизнь друг друга (мать / отец) |
| Vsf19 | 58 | Мои мать / отец находились в подавленном состоянии на этнических / религиозных a праздниках |
| Vsf20 | 60 | Мои мать / отец использовали чувство вины, чтобы контролировать мое поведение |

В шкале стиля Онемевший PTAS есть 15 пунктов, спрашиваемых отдельно для матерей и отцов (сумма = 30 пунктов). В ней отсутствуют пункты 12, 37, и 47 из рандомизированного списка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SF Пункт # | Рандоми-зированный пункт # | Шкала стиля Онемевший PTAS  |
| Nsf1 | 2 | Слабость не допускалась в нашем доме (мать / отец) |
| Nsf2 | 5 | Любовь и открытое выражение любви были редкостью в нашем доме (мать/отец) |
| Nsf3 | 8 | Близость была редкостью (мать / отец) |
| Nsf4 | 13 | В нашей семье чувства страдания не допускались (мать / отец) |
| Nsf5 | 16 | Мои мать / отец часто говорили мне, как я был важен для нее / него / них В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ |
| Nsf6 | 23 | В нашей семье Холокост / геноцид / война a никогда не упоминались (мать / отец) |
| Nsf7 | 26 | Мои мать / отец никогда не обсуждали ее / его Холокост / геноцид / войну a |
| Nsf8 | 27 | Открытое общение, казалось, не существовало в нашем доме (мать/отец) |
| Nsf9 | 29 | Мои мать / отец часто говорили мне, что любят меня В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ |
| Nsf10 | 32 | Наш дом был лишен эмоций (мать / отец) |
| Nsf11 | 34 | Было опасно выражать эмоции дома (мать / отец) |
| Nsf12 | 43 | Я никогда не знал, какой из моих вопросов / комментариев расстроит мою мать / отца, поэтому я решил не говорить о своем мнении |
| Nsf13 | 50 | Мои мать / отец не давали мне никаких указаний |
| Nsf14 | 52 | Юмор присутствовал даже тогда, когда было трудно (мать / отец) В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ |
| Nsf15 | 59 | В то время как нас хвалили за достижения, было мало чувства близости в семье (мать / отец) |

В шкале стиля Борец PTAS есть 10 пунктов, спрашиваемых отдельно для матерей и отцов (сумма = 20 пунктов). В ней отсутствуют пункты 21 и 31 из рандомизированного списка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SF Пункт # | Рандоми-зированный пункт # | Шкала стиля Борец PTAS |
| Fsf1 | 3 | Помимо членов семьи, мы почти полностью общались с другими выжившими из первоначального сообщества моих родителей (мать / отец) |
| Fsf2 | 6 | Дом моих родителей всегда был полон еды (мать / отец) |
| Fsf3 | 9 | Меня учили чтить и помнить историю моего/нашего народа (мать/отец) |
| Fsf4 | 38 | Меня учили бороться с несправедливостью (мать/отец) |
| Fsf5 | 40 | Дальнейшая безопасность Израиля / Ирландии / Армении a является серьезной проблемой в нашей семье (мать / отец) |
| Fsf6 | 46 | Мои мать / отец научили меня быть готовым ко всему, что может случиться в жизни |
| Fsf7 | 49 | Меня учили противостоять власти (мать/отец) |
| Fsf8 | 53 | Мои мать / отец рассматривали брак с представителями другой веры / группы / расы / этнической / социальной a группы, как предательство |
| Fsf9 | 56 | Мои мать / отец не будут покупать немецкие/британские / турецкие a товары В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ |
| Fsf10 | 57 | Меня учили, что люди никогда не должны забывать о преступлениях, совершенных против человечества (мать / отец) |

**Восстановительные адаптационные воздействия (RAI) Короткая Анкета**

В RAI SF есть 30 пунктов. В ней отсутствуют пункты 5, 10, 15, 16, 27, и 28. Все пункты должны быть отвечены по 5-балльной шкале Лайкерта: полностью не согласен = 1, не согласен = 2, ни в коем случае = 3, согласен = 4, полностью согласен = 5.

|  |  |
| --- | --- |
| Рандоми-зированный пункт # | Пункт |
| 1 | Иногда я чувствовал, что должен заменить убитых членов семьи |
| 2 | Мне неудобно находиться на руководящей должности, обладать властными полномочиями |
| 3 | Большинство дней я просыпаюсь и с нетерпением жду того, что дальше произойдет в моей жизни В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ |
| 4 | Мне очень трудно просто расслабиться |
| 6 | Мне трудно сказать: до свидания |
| 7 | Я чувствую ответственность за счастье моих родителей |
| 8 | Мне трудно делегировать ответственность другим |
| 9 | Даже в случае успеха, я чувствую себя несчастным |
| 11 | Я считаю своих родителей уязвимыми |
| 12 | Я боюсь, что другие будут смотреть на меня свысока |
| 13 | Проблемы моих сверстников часто казались мне несерьезными |
| 14 | Я боюсь представить, что привело моих родителей к онемению / оцепенению |
| 17 | Я был вынужден обращаться за консультацией о том, как жить своей жизнью, не к членам моей семьи |
| 18 | Я часто прибегал к алкоголю, токсикомании, сексу или еде, чтобы успокоить себя |
| 19 | Я очень чувствителен к ярлыкам |
| 20 | Я боюсь/боялся появлению детей на свет |
| 21 | Удовлетворенность – это чуждое мне понятие |
| 22 | Иногда я чувствовал непреодолимое отчаяние, когда не оправдывал ожиданий моих родителей |
| 23 | Моя первая реакция на новое задание: «Я не могу ...» |
| 24 | Я проверяю свою способность выживать, постоянно рискуя |
| 25 | Культура общества, в котором мы живем, не поощряет выражение эмоций |
| 26 | Иногда я чувствовал необходимость компенсировать потери моей семьи |
| 29 | Когда в доме кто-то болен, я чувствую, что это моя ответственность - следить за каждой деталью |
| 30 | Для меня важно чувствовать себя сильным |
| 31 | Я очень чувствителен к критике |
| 32 | Для меня важно полностью контролировать ситуацию |
| 33 | Я часто испытываю физическую боль (головную боль, боль в спине и др.), когда я испытываю сложные, стрессовые эмоции |
| 34 | Я ожидаю, что люди будут использовать меня в своих интересах |
| 35 | Я одержим просмотром и чтением всего об опыте моих родителей |
| 36 | Я бы чувствовал, что предал свою семью и себя, если бы не ответил на какое-либо негативное замечание о моей вере/группе / расе / этнической / социальной группе |