

CURRICULUM VITAE (Short version)

General Information 1
Relevant Positions Held in Academic Management and Administration 2
Teaching and International Experience 2
Experience with non-governmental and international organizations 3
Full list of publications 4

GENERAL INFORMATION

NAME: Francisco J. Rosado-May

BIRTH PLACE: Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo, Mexico.

PRESENT POSITION: Full Professor
Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, Mexico

ACADEMIC TRAINING:

1991. Ph.D. Biology, emphasis on Agroecology, University of California, Santa Cruz, USA.
1981. M.C. Tropical Ecology, Colegio Superior de Agricultura Tropical, Cardenas, Tabasco, Mexico.
1979. B.A. Tropical Agronomy, Colegio Superior de Agricultura Tropical, Cárdenas, Tabasco. Mex.
1996. Short training on Education, University of Quintana Roo, Mex. & Univ of La Habana, Cuba.
2004. Short training on Strategic Management of Public Organizations. UC Berkeley.

ACADEMIC PRODUCTION: 100 scientific papers and book chapters; 120 papers presented in national and international scientific meetings; 5 books on Education, 5 on Natural Sciences and 1 for extension purposes.

FIVE RECENT PUBLICATIONS:

105. Brock, S., Baker, L., Jekums, A., Ahmed, F., Fernandez, M., Montenegro de Wit, M., **Rosado-May, F.J.**, Méndez, V.M., Anderson, C.R., DeClerck, F., Anderson, M.D., Kerr, R.B., Hoare, B., Wittman, H., Peeters, A., Gubbels, P., Stancu, C., Bellon, S., Lundgren, J.G., Renduchintala, S., Thallam, V., Cady, J.M. & Rogé P. (2024). Knowledge democratization approaches for food systems transformation. *Nature food*, <https://doi.org/10.1038/s43016-024-00966-3>

104. **Rosado-May, F.J.**, Trakansuphakon, P. Tsuhah, S. & Roy, P. (2024). Making the invisible

visible. The role of indigenous knowledge in the sustainability of shifting cultivation. In: Cairns, M. *Farmer innovations and best practices by shifting cultivators in Asia-Pacific*. CABI, USA, Chapter 54, pp. 58-82. <https://doi.org/10.1079/9781800620117.0000>.

103. Espinosa García, F.J. & **Rosado-May, F.J.** (2024). Engineering the biodiversity of weed communities. In: Harper-Lore, BL & Lore GK. Eds. *Lessons learned in protecting and restoring biodiversity: Conservation in action*. Cambridge Scholars Pub. Chapter 56, pp. 307-328. ISBN (10):1-0364-0641-5
102. Nelson, C.R., Hallett, J.G., Romero Montoya, A.E., Andrade, A., Besacier, C., Boerger, V., Bouazza, K., Chazdon, R., Cohen-Shacham, E., Danano, D., Diederichsen, A., Fernandez, Y., Gann, G.D., Gonzales, E.K., Gruca, M., Guariguata, M.R., Gutierrez, V., Hancock, B., Innecken, P., Katz, S.M., McCormick, R., Moraes, L.F.D., Murcia, C., Nagabhatla, N., Pouaty Nzembialela, D., **Rosado-May, F.J.**, Shaw, K., Swiderska, K., Vasseur, L., Venkataraman, R., Walder, B., Wang, Z., & Weidlich, E.W.A (In alphabetical order). (2024). *Standards of practice to guide ecosystem restoration – A contribution to the United Nations Decade on Ecosystem Restoration 2021-2030*. Rome, FAO, Washington, DC, SER & Gland, Switzerland, UNEP, IUCN, CEM. <https://doi.org/10.4060/cc9106en>
101. Pero, A., **Rosado-May, F.J.**, & Martínez-Cruz, T.E. (2023). Towards an intercultural approach to school meals in the region, pp. 105-118. In: *State of school feeding in Latin America and the Caribbean, 2022*. Inter-American Development Bank & UN World Food Program. Available at https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000151908/download/?_ga=2.178050277.1130798867.1693688868-1027399940.1680353736

RELEVANT POSITIONS HELD IN ACADEMIC MANAGEMENT & ADMINISTRATION:

- 2007-2015. Founding President. Intercultural Maya University of Quintana Roo
José María Morelos, Quintana Roo, Mexico.
- 2002-2006. President. University of Quintana Roo (UQRoo).
Chetumal, Quintana Roo, Mexico
- 1994-1998. Dean. Science and Engineering Division. (UQRoo).
- 1993-1994. Academic Vice President. (UQRoo).
- 1991-1993. Chair, Terrestrial Ecology Department.
Research Center of Quintana Roo (Centro de Investigaciones de Quintana Roo, CIQRoo)

TEACHING EXPERIENCE AT UNIVERSITY LEVEL:

- | | |
|---|------------------------------------|
| University of Quintana Roo (Mexico) | 1991-2006 |
| Intercultural Maya University of Quintana Roo | 2012-Present |
| University of California, Santa Cruz | 2006, 2015 (& T.A. from 1986-1990) |
| University of New Mexico | 2000 |
| College of the Atlantic (Bar Harbor, Maine) | 2000 |
| Short Courses on Agroecology in: Mexico, Nicaragua, Costa Rica, India, & USA. | |

INTERNATIONAL EXPERIENCE, TEACHING, RESEARCH OR CONSULTING:

AMÉRICA: Canada, Chile, Costa Rica, Cuba, Guatemala, Nicaragua, Perú, USA.

EUROPE: Spain, Italy, England,

ASIA: India, Thailand

AFRICA: Uganda

EXPERIENCE WITH NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS:

A member of the Steering Committee of the following organizations:

- Agroecology Coalition (2021-2023) (<https://agroecology-coalition.org>)
 - Indigenous Peoples' Food Systems (2021 - present) (<https://www.fao.org/indigenous-peoples/news-article/en/c/1617890/>)
 - The Transformative Partnership Platform on Agroecology (2021- present) (<https://glfx.globallandscapesforum.org/topics/21467/page/TPP-home>)
 - Agroecology Fund (2017-2019) (<https://www.agroecologyfund.org>)
 - UNDP-SGP Mexico (United Nations Development Program – Small Grants Program) (<https://www.undp.org/china/projects/small-grants-programme>) (2010-2022)
 - Indigenous Food Systems Coalition (2021 - present)
 - The Indigenous Partnership for Agrobiodiversity and Food Sovereignty (<https://www.theindigenouspartnership.org>)
- Have collaborated/consulted with the following organizations:
- NESFAS (Northeast Slow Food and Agrobiodiversity Society), based in Shillong, Meghalaya, India.
 - UNICEF, events in Cuba & Perú.
 - BIOVERSITY, consulting on NUS (neglected and underutilized species) from an indigenous perspective.
 - KELLOG FOUNDATION, in different occasions
 - PAR (Platform for Agrobiodiversity Research), collaborated with them for the COP 16 meeting in Cancun, 2016.

Collaborations with organizations

Organization	Activity, 2024	Contact person
IPBES	2nd Global Scoping, ILK dialogue. In process.	Peter Bates, UNESCO p.bates@unesco.org
FAO	Guidelines for effective Knowledge-Policy interface. In countries' consultation process	Preetmoninder Lidder preetmoninder.lidder@fao.org
FAO	Standards of practice to guide ecosystem restoration. A	Pablo Innecken Zuñiga pablo.inneckenzuniga@fao.org

	contribution to the UN decade on Ecosystem Restoration 2021-2030. Published	
IPBES-Food	Thematic assessment of the interlinkages among biodiversity, water, food and health (nexus assessment), Chapter 5.2. Options for delivering sustainable food systems. In consultation process	Edmundo Barrios edmundo.barrios@fao.org
TIP (The Indigenous Partnership)	Agroecology assessment of Indigenous Peoples food systems. Final report, October 2024. Delivered	Phrang Roy phrang.roy@gmail.com
School Meals Coalition	Towards an intercultural approach to school meals in the region. State of food feeding in Latin America and the Caribbean 2022. Published	WFP, IDP, SMC Alejandra Pero alejandra.pero@wfp.org

FULL LIST OF PUBLICATIONS/PUBLICACIONES

Francisco J. Rosado-May October/Octubre, 2024

105. Brock, S., Baker, L., Jekums, A., Ahmed, F., Fernandez, M., Montenegro de Wit, M., **Rosado-May, F.J.**, Méndez, V.M., Anderson, C.R., DeClerck, F., Anderson, M.D., Kerr, R.B., Hoare, B., Wittman, H., Peeters, A., Gubbels, P., Stancu, C., Bellon, S., Lundgren, J.G., Renduchintala, S., Thallam, V., Cady, J.M. & Rogé P. (2024). Knowledge democratization approaches for food systems transformation. *Nature food*, <https://doi.org/10.1038/s43016-024-00966-3>
104. **Rosado-May, F.J.**, Trakansuphakon, P. Tshah, S. & Roy, P. (2024). Making the invisible visible. The role of indigenous knowledge in the sustainability of shifting cultivation. In: Cairns, M. *Farmer innovations and best practices by shifting cultivators in Asia-Pacific*. CABI, USA, Chapter 54, pp. 58-82. <https://doi.org/10.1079/9781800620117.0000>.
103. Espinosa García, F.J. & **Rosado-May, F.J.** (2024). Engineering the biodiversity of weed communities. In: Harper-Lore, BL & Lore GK. Eds. *Lessons learned in protecting and restoring biodiversity: Conservation in action*. Cambridge Scholars Pub. Chapter 56, pp. 307- 328. ISBN (10):1-0364-0641-5
102. Nelson, C.R., Hallett, J.G., Romero Montoya, A.E., Andrade, A., Besacier, C., Boerger, V., Bouazza, K., Chazdon, R., Cohen-Shacham, E., Danano, D., Diederichsen, A., Fernandez, Y., Gann, G.D., Gonzales, E.K., Gruca, M., Guariguata, M.R., Gutierrez, V., Hancock, B., Innecken, P., Katz, S.M., McCormick, R., Moraes, L.F.D., Murcia, C., Nagabhatla, N., Pouaty Nzembialela, D., **Rosado-May, F.J.**, Shaw, K., Swiderska, K., Vasseur, L., Venkataraman, R., Walder, B., Wang, Z., & Weidlich, E.W.A (In alphabetical order). (2024). *Standards of practice to guide ecosystem restoration – A contribution to the United Nations Decade on Ecosystem Restoration 2021-2030*. Rome, FAO, Washington, DC, SER & Gland, Switzerland, UNEP, IUCN, CEM. <https://doi.org/10.4060/cc9106en>
101. Pero, A., **Rosado-May, F.J.**, & Martínez-Cruz, T.E. (2023). Towards an intercultural approach to school meals in the region, pp. 105-118. In: *State of school feeding in Latin America and the Caribbean, 2022*. Inter-American Development Bank & UN World Food Program. Available at https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000151908/download/?_ga=2.178050277.1130798867.1693688868-1027399940.1680353736

100. **Rosado-May, F.J.**, Cuevas-Albarrán, V.B. & Jiménez-Pat, N.F. (2023). The role of shared vision and values in effective governance for natural resource conservation in a Yucatec Maya community. *Policy Matters*, 23, 104-120. Available at https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/Policy-Matters-Issue-23_0.pdf ISBN: 978-2-8317-1643-5; 978-0-9979-2701-6; 978-2-8317-1796-8
99. **Rosado-May, F.J.**, Poot Moo, C.B., Kú Martínez, M.V. & Cuevas-Albarrán, V.B. (2022). Yucatec Maya students' learning in times of Covid-19 pandemic: From elementary to higher education. In: K.R. Fox, & L.E. Szech (eds.). *Handbook of research on family literacy practices and home-school connections*. Chapter 14, Hershey PA, USA: IGI Global, DOI: [10.4018/978-1-6684-4569-3.ch014](https://doi.org/10.4018/978-1-6684-4569-3.ch014) ISBN Tapa dura: 9781668445693; ISBN libro electrónico: 9781668445709 y 9781668445716
98. Martínez-Cruz, T.E. & **Rosado-May, F.J.** (2022). Indigenous Peoples food systems: Using traditional knowledge to transform unsustainable practices, pp. 3-15. In: *Indigenous Peoples' knowledge*, by Religions for Peace and the UN Environment Programme. Available at <https://www.rfp.org/wp-content/uploads/2023/04/Indigenous-Peoples-Food-Systems-Using-Traditional-Knowledge-to-Transform-Unsustainable-Practices.pdf>
97. **Rosado-May, F.J.**, Cuevas-Albarrán, V.B., Hernández-González, O., & Jiménez Pat, N.F. (2022). Servant leadership: A critical component in the conservation of natural resources – An intercultural approach. In: S. Dhiman & J. Marques (eds.). *New horizons in positive leadership and change. A practical guide for workplace transformation*. Switzerland: Springer DOI: [10.1007/978-3-030-38129-5](https://doi.org/10.1007/978-3-030-38129-5)
96. GAFF (2021). *The politics of knowledge*. Global Alliance for the Future of Food, www.futureoffood.org. A multi authored book. Available at <https://futureoffood.org/wp-content/uploads/2022/03/GA-Politics-of-Knowledge.pdf>
95. Milbank, C., Burlingame, B., Hunter, D., Brunel, A., Fernández de Larrinoa, Y., Martínez-cruz, T.E., Katic, P., Wallet Aboubakrine, M, Roy, P., **Rosado-May, F.J.**, & Dounia, E. (2021). Rethinking hierarchies of evidence for sustainable food systems. *Nature Food*, 2, 843-845, <https://doi.org/10.1038/s43016-021-00388-5>
94. **Rosado-May, F.J.** (2021). Educación, conocimiento intercultural y la conservación del patrimonio biocultural con énfasis en sistemas agroecológicos. En: Argueta Villamar, Arturo y Rojas Serrano, Coral. (Coords.) (2021). *Articulación de saberes en las políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación*. Ciudad de México: UNAM-CRIM, pp. 171-192. https://www.academia.edu/50740593/Educación_conocimiento_intercultural_y_la_conservación_del_patrimonio_biocultural_con_énfasis_en_sistemas_agroecológicos
93. Dawson, N., Coolsaet, B., Sterling, E.J., Loveridge, E., Gross-Camp, N.D., Wongbusarakum, S., Sangha, K.K., Scherl, L.M., Phan, H.P., Zafra-Calvo, N., Lavey, W.G., Byakagaba, P., Idrobo, J., Chenet, A., Bennett, N.J., Mansourian, S., & **Rosado-May, F.J.** (2021). The role of Indigenous Peoples and local communities in effective and equitable conservation. *Ecology and Society*, 26(3):19; ISSN: 1708-3087 <https://doi.org/10.5751/ES-12625-260319>. <https://ecologyandsociety.org/vol26/iss3/art19/>
92. **Rosado-May, F.J.** y Poot Cahun, H. (2020). Cosmovisión Maya reflejada en palabras y conceptos relacionados con desarrollo sostenible, ecología y agroecología. *Das Questões*, 10(1), 33-48. <https://periodicos.unb.br/index.php/dasquestoes/article/view/32342/26571> ISSN: 2447-7087 <https://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=28265>
91. **Rosado-May, F.J.** Urrieta, L., Jr., Dayton, A., & Rogoff, B. (2020). Innovation as key feature of Indigenous Ways of Learning: Individuals and communities generating knowledge. In: N. Suad Nasir, C. Lee, R. Pea, & M. McKinney de Royston (eds.). *Handbook of the cultural foundations of learning*. New York: Routledge, pp. 79-95. ISBN: 9780415839051. Chapter 5.

- <http://doi.org/10.4324/9780203774977-6>
https://books.google.com.mx/books?id=FdHgDwAAQBAJ&pg=PT3&lpg=PT3&dq=Innovation+as+key+feature+of+Indigenous+Ways+of+Learning:+Individuals+and+communities+generating+knowledge&source=bl&ots=EA7wwLXez9&sig=ACfU3U1bOSGy3LYbvbdx_1Z6q94IaPdu0Q&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwikxY2JsbHqAhUDTt8KHSmcCTIQ6AEwAHOECAoQAQ#v=onepage&q=Innovation%20as%20key%20feature%20of%20Indigenous%20Ways%20of%20Learning%3A%20Individuals%20and%20communities%20generating%20knowledge&f=false
<https://www.routledge.com/Handbook-of-the-Cultural-Foundations-of-Learning/Nasir-Lee-Pea-Royston/p/book/9780415839051>
<https://www.taylorfrancis.com/books/e/9780203774977>
90. Rosado-May, F.J., Cuevas-Albarrán, V.B. & Jimenez Pat, N.F. 2020. Intercultural Leadership: an indigenous perspective in a multicultural world. Chapter 16. In: S. Dhiman & J. Marquez (Eds.) *New horizons in positive leadership and change. A practical guide for workplace transformation*. Springer, Cham. Pp- 285-311. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-38129-5>.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-38129-5_16#citeas
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-38129-5_16
<https://books.google.com.mx/books?id=TUHWDwAAQBAJ&pg=PA284&lpg=PA284&dq=Intercultural+Leadership:+an+indigenous+perspective+in+a+multicultural+world&source=bl&ots=9J8WpzvX83&sig=ACfU3U0xYkWYSTMN0E15x6GLOaKhbYJAIQ&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwj5j6q1lrHqAhUIVN8KHd15AvGQ6AEwAHOECAoQAQ#v=onepage&q=Intercultural%20Leadership%3A%20an%20indigenous%20perspective%20in%20a%20multicultural%20world&f=false>
https://www.researchgate.net/publication/339863409_Intercultural_Leadership_An_Indigenous_Perspective_in_a_Multicultural_World?origin=mail&uploadChannel=re390&reqAcc=Javier_Mignone&useStoredCopy=0
89. **Rosado-May, F.J.**, y V.B. Cuevas-Albarrán. 2019. Modelos educativos en la educación universitaria para indígenas en el contexto latinoamericano. *CPUE, Revista de Investigación Educativa*, número 29, julio-diciembre, 31-57. ISSN 1870-5308, <https://orcid.org/0000-0003-0431-7120> ISSN 1870-5308, <http://cpue.uv.mx/index.php/cpue/article/view/2632/html> , doi: 10.25009/cpue.v0i29.2632.
88. Padulosi, S., Roy, P., & **Rosado-May, F.J.** 2019. *Supporting nutrition-sensitive agriculture through neglected and underutilized species. Operational framework*. Bioversity International and IFAD, Rome, Italy. 39 pp. ISBN: 978-92-9255-126-1. <https://www.ifad.org/en/web/knowledge/publication/asset/41245090>
87. Padulosi, S., Roy, P., & **Rosado-May, F.J.** 2019. *Apoyando una Agricultura Sensible a la Nutrición, a través de Especies Olvidadas y Subutilizadas - Marco Operacional*. Bioversity International y FIDA, Roma, Italia. 42 pp. ISBN: 978-92-9255-133-9.
https://cgspace.cgiar.org/bitstream/handle/10568/102464/Apoyando_Padulosi_2019_SPA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
86. **Rosado-May, F.J.**, V.B. Cuevas-Albarrán, F.J. Moo-Xix, J. Huchin Chan & J. Cavazos-Arroyo. (2018). Intercultural business, a culturally sensitive path to achieve sustainable development in indigenous Maya communities. In: S. Dhiman & J. Marques (Eds.) *Handbook on engaged sustainability*. Springer- Nature, https://doi.org/10.1007/978-3-319-53121-2_32-2, 27 pp.
85. **Rosado-May, F.J.**; M. Chan Collí; y H. Cáliz De Dios. (Coords.). 2018. *Sin Memoria No Hay Historia. El rostro humano en la creación de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo*. Glocal Bej: José María Morelos, Quintana Roo, México, 563 pp. ISBN pendiente. Diciembre 14.
https://www.researchgate.net/publication/329357550_SIN_MEMORIA_NO_HAY_HISTORIA_El_rostro_humano_en_la_creacion_de_la_Universidad_Intercultural_Maya_de_Quintana_Roo
84. Kimé Xicum, R. M.; y **F.J. Rosado-May**. 2018. Las señales en el camino de una sanadora del sistema de salud comunitario de José María Morelos. *En*: Francisco J. Rosado-May, Mario Chan Collí y Héctor Cáliz de Dios. *Sin memoria no hay historia. El rostro humano en la creación de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo*. José María Morelos, Quintana Roo, México: Glocal Bej A.C.,

- pp. 59-82. ISBN pendiente. Diciembre 14, 2018.
<https://www.researchgate.net/publication/329896425> LAS SENALES EN EL CAMINO DE UNA SANADORA DEL SISTEMA DE SALUD COMUNITARIO DE JOSE MARIA MORELOS
83. Dzul Batún, M. y **F.J. Rosado-May**. 2018. Enseñanzas de una sabia local: el llamado para curar. La vida es dura pero bonita, la clave es portarse bien y tratar bien al prójimo. En: Francisco J. Rosado-May, Mario Chan Collí y Héctor Cáliz de Dios. *Sin memoria no hay historia. El rostro humano en la creación de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo*. José María Morelos, Quintana Roo, México: Glocal Bej A.C., pp. 51-58. ISBN pendiente. Diciembre 14, 2018.
<https://www.researchgate.net/publication/329896113> ENSEÑANZAS DE UNA SABIA LOCAL EL LLAMADO PARA CURAR LA VIDA ES DURA PERO MUY BONITA LA CLAVE ES PORTARSE BIEN Y TRATAR BIEN AL PROJIMO
82. Lavadores Canto, J.; y **F.J. Rosado-May**. 2018. Un Jmen colaborando con la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo. En: Francisco J. Rosado-May, Mario Chan Collí y Héctor Cáliz de Dios. *Sin memoria no hay historia. El rostro humano en la creación de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo*. José María Morelos, Quintana Roo, México: Glocal Bej A.C., pp. 105-114. ISBN pendiente. Diciembre 14, 2018.
<https://www.researchgate.net/publication/329896333> UN JMEN COLABORANDO CON LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL MAYA DE QUINTANA ROO
81. **Rosado-May, F.J.** 2018. Participación comunitaria en educación superior intercultural, en el contexto de la construcción de identidad en un mundo global. Elementos culturales para el diseño pedagógico intercultural. En: Francisco J. Rosado-May, Mario Chan Collí y Héctor Cáliz de Dios. *Sin memoria no hay historia. El rostro humano en la creación de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo*. José María Morelos, Quintana Roo, México: Glocal Bej A.C., pp. 503-522. ISBN pendiente. Diciembre 14, 2018.
<https://www.researchgate.net/publication/329896331> PARTICIPACION COMUNITARIA EN EDUCACION SUPERIOR INTERCULTURAL EN EL CONTEXTO DE LA CONSTRUCCION DE IDENTIDAD EN UN MUNDO GLOBAL ELEMENTOS CULTURALES PARA EL DISEÑO PEDAGOGICO INTERCULTURAL
80. **Rosado-May, F.J.** 2018. Origen no significa destino, pero ¿Quién dijo que sería fácil? En: Francisco J. Rosado-May, Mario Chan Collí y Héctor Cáliz de Dios. *Sin memoria no hay historia. El rostro humano en la creación de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo*. José María Morelos, Quintana Roo, México: Glocal Bej A.C., pp. 455-486. ISBN pendiente. Diciembre 14, 2018.
<https://www.researchgate.net/publication/329896234> ORIGEN NO SIGNIFICA DESTINO PERO QUIEN DIJO QUE SERIA FACIL
79. **Rosado-May, F.J.** 2018. Discurso con motivo de la recepción de la medalla “Cecilio Chí” a la UIMQRoo. Congreso del estado de Quintana Roo, 30 de octubre de 2013. En: Francisco J. Rosado-May, Mario Chan Collí y Héctor Cáliz de Dios. *Sin memoria no hay historia. El rostro humano en la creación de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo*. José María Morelos, Quintana Roo, México: Glocal Bej A.C., pp. 529-533. ISBN pendiente. Diciembre 14, 2018.
https://www.academia.edu/38020365/DISCURSO_CON_MOTIVO_DE_LA_RECEPCIÓN_DE_LA_MEDALLA_CECILIO_CHÍ_A_LA_UIMQROO_CONGRESO_DEL_ESTADO_DE_QUINTANA_ROO_30_DE_OCTUBRE_DE_2013
78. **Rosado-May, F.J.**; M. Chan Collí; y H. Cáliz de Dios. Introducción. La creación de la UIMQRoo, producto de trabajo colectivo y comunitario. 2018. En: Francisco J. Rosado-May, Mario Chan Collí y Héctor Cáliz de Dios. *Sin memoria no hay historia. El rostro humano en la creación de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo*. José María Morelos, Quintana Roo, México: Glocal Bej A.C., pp. 1-10. ISBN pendiente. Diciembre 14, 2018.
<https://www.researchgate.net/publication/329896321> INTRODUCCION LA CREACION DE LA UIMQROO PRODUCTO DE TRABAJO COLECTIVO Y COMUNITARIO

77. **Rosado-May, F.J.** 2018. Palabras con motivo de la disculpa pública que recibe Francisco J. Rosado May, por parte de la Secretaria de Educación del estado de Quintana Roo, en nombre de las autoridades de la UIMQRoo que violentaron mis derechos. *En:* Francisco J. Rosado-May, Mario Chan Collí y Héctor Cáliz de Dios. *Sin memoria no hay historia. El rostro humano en la creación de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo.* José María Morelos, Quintana Roo, México: Glocal Bej A.C., pp. 561-563. ISBN pendiente. Diciembre 14, 2018.
https://www.researchgate.net/publication/329896123_PALABRAS_CON_MOTIVO_DE_LA_DISCULPA_PUBLICA_QUE_RECIBE_FRANCISCO_J_ROSADO_MAY_POR PARTE_DE_LA_SECRETARIA_DE_EDUCACION_DEL_ESTADO_DE_Q_ROO_EN_NOMBRE_DE_LAS AUTORIDADES_DE_LA_UIMQROO_QUE_VIOLENTARON_MIS
76. Cab López, F. y **F.J. Rosado-May.** 2018. Trabajo de un abuelo tutor, nool iknal, de la UIMQRoo. *En:* Francisco J. Rosado-May, Mario Chan Collí y Héctor Cáliz de Dios. *Sin memoria no hay historia. El rostro humano en la creación de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo.* José María Morelos, Quintana Roo, México: Glocal Bej A.C., pp. 83-92. ISBN pendiente. Diciembre 14, 2018.
https://www.researchgate.net/publication/329896091_TRABAJO_DE_UN_ABUELO_TUTOR_NOOL_IKNAL_DE_LA_UIMQROO
75. Rodríguez Castillo, A.; y **F.J. Rosado-May.** 2018. El difícil camino de un “nool iknal”, abuelo tutor, de la UIMQRoo. *En:* Francisco J. Rosado-May, Mario Chan Collí y Héctor Cáliz de Dios. *Sin memoria no hay historia. El rostro humano en la creación de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo.* José María Morelos, Quintana Roo, México: Glocal Bej A.C., pp. 93-104. ISBN pendiente. Diciembre 14, 2018.
https://www.researchgate.net/publication/329896225_EL_DIFICIL_CAMINO_DE_UN_NOOL_IKNAL_ABUELO_TUTOR_DE_LA_UIMQROO
74. **Rosado May, F.J.;** R. Mariaca Méndez; L.E. Trujillo Ortega; y O. Ruiz Rosado. 2018. El alcance y potencial de la agroecología. *La Jornada del Campo*, 20 de octubre, número 133, p. 20.
<https://www.jornada.com.mx/2018/10/20/Images/delcampo133.pdf>
73. **Rosado May, F.J.;** V.B. Cuevas; W. Camacho; J. Cámara; C. Chacón; L. Fraire; M.A. Hernández; R. López; F. López; A. oliva; R. Mariaca; C. Ortiz; D. Palma, O. Ruiz; A. Tello y L.E. Trujillo. 2018. Agroecología en la cuarta transformación. *La Jornada del Campo*, 18 de agosto (131), p. 19-20.
<https://www.jornada.com.mx/2018/08/18/Images/delcampo131.pdf>
72. **Rosado-May, F.J.** 2018. Retos y alternativas interculturales para la agricultura sostenible. *Diálogos del Consejo de Ciencia y Tecnología del estado de Tabasco.* Agosto (53), 2-7. ISSN: 1665-3505.
http://www.ccytet.gob.mx/Docs/ccytet03/Dialogos/dialogos_53.pdf
71. **Rosado-May, F.J.** 2017. Formación universitaria intercultural para indígenas mayas de Yucatán, México. *Anthropologica*, 35(39), 215-242. <https://doi.org/10.18800/anthropologica.201702.009>
70. González González, F., **F.J. Rosado-May** y G. Dietz (COORDS.) 2017. *La Gestión de la Educación Superior Intercultural en México. Retos y Perspectivas de las Universidades Interculturales.* Universidad Autónoma de Guerrero y El Colegio de Guerrero A.C. Iguala, Guerrero, Ediciones Trinchera; 316 pp. ISBN: 978-607-9440-07-7
69. **Rosado-May, F.J.** 2017. Concepts behind successful seed keeping strategies of the Yucatec Maya— Agroecology perspectives from the Intercultural Maya University of Quintana Roo. *Platform for Agrobiodiversity Research*, (<http://agrobiodiversityplatform.org/concepts-behind-successful-seed-keeping-strategies-of-the-yucatec-maya-agroecology-perspectives-from-the-intercultural-maya-university-of-quintana-roo/>)
68. **Rosado-May, F.J.** 2017. Los retos y oportunidades de guiar inteligencia con inteligencia. El modelo de educación superior intercultural en Quintana Roo, México. *En:* F. González González, F.J. Rosado-May y G. Dietz. (Coords.) *La Gestión de la Educación Superior Intercultural en México. Retos y Perspectivas de*

las Universidades Interculturales. Universidad Autónoma de Guerrero y El Colegio de Guerrero A.C. Iguala, Guerrero, Ediciones Trinchera; pp: 149-204; ISBN: 978-607-9440-07-7

67. Astier, M.; J.Q. Argueta; Q. Orozco-Ramírez; M.V. González; J. Morales; P.R.W. Gerritsen; M.A. Escalona; **F.J. Rosado-May**; J. Sánchez-Escudero; T. Martínez Saldaña, C. Sánchez-Sánchez; R. Arzuffi Barrera; F. Castrejón; H. Morales; L. Soto; R. Mariaca; B. Ferguson; P. Rosset; H. Ramírez; R. Jarquin; F. García moya; M. Ambrosion; & C. González Esquivel. 2017. Back to the roots: understanding current agroecological movement, science and practice in Mexico. *Agroecology and Sustainable Food Systems*, 41(3-4), 329-348. ISSN: 2168-3565 (Print) 2168-3573 (Online) <http://dx.doi.org/10.1080/21683565.2017.1287809>
66. **Rosado-May, F.J.** 2017. Sistemas indígenas de aprendizaje y construcción de conocimiento. Aplicaciones para el desarrollo sostenible y mitigación de desastres. *Diversidad Cultural*, No. 6, mayo, pp. 6-11.
65. **Rosado-May, F.J.** 2016. Role of intercultural education in the conservation and sustainable management of natural resources with emphasis on food systems. *Nuevo Humanismo* (Costa Rica), 4(2): 75-91. DOI: <http://dx.doi.org/10.15359/rnh.4-2.4>
64. **Rosado-May, F.J.** 2016. *Educación superior sostenible en Quintana Roo, México. Elementos para la creación de un sistema articulado con la investigación, crecimiento económico y desarrollo*. Chetumal, Quintana Roo, México: Malu Villarreal Editores, 134 pp. ISBN: 978-1536945751.
63. **Rosado-May, F.J.**, M.V. Kú Martínez, C. Poot Moo, H. Cálix de Dios & S. Alvarado Dzul. 2016. Formación universitaria de agroecólogos Mayas. Un enfoque intercultural. *Agroecología*, 11(1):75-82.
62. **Rosado-May, F.J.** 2016. Presencia de Quintana Roo en la Universidad de California, Santa Cruz. Revista informativa de Ciencia y Tecnología. Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología. Chetumal, Q. Roo, primer trimestre, enero-marzo, pp: 4-6. (<http://coqcyt.qroo.gob.mx/portal/revistas/revincul/index.html>)
61. Astier, M.; J.Q. Argueta; Q. Orozco-Ramírez; M.V. González; J. Morales; P.R.W. Gerritsen; M.A. Escalona; **F.J. Rosado-May**; J. Sánchez-Escudero; T. Martínez Saldaña, C. Sánchez-Sánchez; R. Arzuffi Barrera; F. Castrejón; H. Morales; L. Soto; R. Mariaca; B. Ferguson; P. Rosset; H. Ramírez; R. Jarquin; F. García moya; M. Ambrosion; & C. González Esquivel. 2015. Historia de la agroecología en México. *Agroecología*, 10:9-17. ISSN: 1887-1941 (<http://www.um.es/publicaciones> e-mail: publicaciones@um.es)
59. **Rosado-May, F.J.** y Cuevas Albarrán, V. 2015. El programa educativo “Ingeniería en Desarrollo Empresarial”. ¿Qué justifica su creación? *En*: E. Brito Estrella (Coord.) *Empresa, sostenibilidad y desarrollo regional*. Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, José Ma. Morelos, Quintana Roo, México, pp: 43-63. ISBN: 978-607-96689-5-2.
58. **Rosado-May, F.J.** 2015. The Intercultural Origin of Agroecology: Contributions from Mexico. *In* V.E. Méndez, C.M. Bacon, R. Cohen and S.R. Gliessman (Eds.) *Agroecology: a Transdisciplinary, Participatory and Action-Oriented Approach*. Advances in Agroecology Series. Boca Raton: CRC Press/Taylor and Francis, Chapter 8, pp: 123-138. ISBN: 9781482241761. <https://doi.org/10.1201/b19500-14>
57. **Rosado-May F.J.**, Y.C. OLVERA LEÓN, y M.C. OSORIO VÁZQUEZ. 2015. El papel del Maya en el aprendizaje del Inglés, ¿o viceversa? Experiencias de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo. *En*: M.C. Osorio Vázquez (Ed), *Educación Superior Indígena México-Canadá en el Marco del Día Internacional de las Lenguas Maternas*. Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, José, Ma. Morelos, Q. Roo, México, pp 3-15. ISBN: 978-607-96689-3-8.
56. **Rosado-May F.J.** 2014. Las plantas medicinales: síntesis de saberes ancestrales y recursos genéticos resultado de coevolución cultura-naturaleza. *En*: L.E.S. Serralta Peraza, F. Sierra Aguilar, M. Dzul Batun y J. Franco Monsreal (Eds.). *Herbolaria Maya, Patrimonio Biocultural para el Mundo*. Universidad Intercultural

- Maya de Quintana Roo y Secretaría de Educación y Cultura de Quintana Roo, Chetumal, Q. Roo, México, pp: 14-16. ISBN: 978-607-96524-3-2.
55. **Rosado-May F.J.** y M.C. OSORIO VÁZQUEZ. 2014. Construyendo interculturalidad a través de movilidad académica estudiantil. Experiencias UIMQRoo. En: S. Dideu (Coord). *Los Programas de Educación Superior Indígena en América Latina y en México. Componentes Tradicionales y Emergentes*. UNESCO, CONALMEX, IESALC, Observatorio Sobre Movilidades Académicas y Científicas, Lima, Perú, pp: 153-168. ISBN: 978-980-7175-19-7.
54. **Rosado-May, F.J.** 2013. Experiencias y visión de futuro de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo. Aportaciones del modelo intercultural a la sociedad, pp:157-172. En: Astrid Wind, (Coordinadora), *Las Universidades Indígenas: Experiencias y Visiones para el Futuro*, Instituto Internacional de Integración-Convenio Andrés Bello, La Paz, Bolivia, ISBN: 978-99954-98-00-9.
53. Burford, G., S. Kissmann, **F.J. Rosado-May**, S.H. Alvarado Dzul & M.K. Harder. 2012. Indigenous participation in intercultural education: learning from Mexico and Tanzania. *Ecology and Society* 17(4): 33. (<http://dx.doi.org/10.5751/ES-05250-170433>) ISSN: 1708-3087.
52. **Rosado-May, F.J.** 2012. Una perspectiva intercultural al concepto de tutoría académica. El caso de la UIMQRoo. En: I. Deance y V. Vázquez Valdés. *Aulas Diversas. Experiencias sobre educación intercultural en América*. ABYA/YALA Universidad Politécnica Salesiana, Deance-Vázquez y Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, pp: 65-90. ISBN: 978-9942-09-032-4
51. **Rosado-May, F.J.** 2012. Los huertos familiares, un sistema indispensable para la soberanía y suficiencia alimentaria en el sureste de México. En: R. Mariaca Méndez (Ed). *El Huerto Familiar del Sureste de México*. Sría de Recursos Naturales del Gobierno del Estado de Tabasco y Colegio de la Frontera Sur, pp: 350-359. ISBN: 978-7637-68-4.
50. **Rosado-May, F.J.** 2011. Atención a la población indígena de México: Asignatura pendiente. *Confluencia*, núm 15, octubre-diciembre: 164-173. . http://pri.org.mx/bancoinformacion/files/archivos/pdf/4766-1-10_46_03.pdf
49. Cabral, H., I.J. March, Y. Echeverría, y M. Bellot (eds.), 2011. Adaptación al Cambio Climático en Áreas Protegidas de la Selva Maya. Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, The Nature Conservancy, Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza. México. *Serie Estrategias de Adaptación al Cambio Climático en Áreas Protegidas del Sureste de México*. No. 4, 86 pp. UNO DE LOS AUTORES ENLISTADOS EN LA OBRA ES **F.J. Rosado-May** (Ver la página: http://cambioclimatico.conanp.gob.mx/documentos/re_selva_maya.pdf)
48. Gliessman, S.R., **F.J. Rosado-May**, C. Guadarrama-Zugasti, J. jedlicka, A. Cohn, V.E. Mendez, R. Cohen, L. Trujillo, C. Bacon & R. Jaffe. 2007. Agroecología: promoviendo una transición hacia la sostenibilidad. *Ecosistemas*. 2007/1. ISSN: 1697-2473. (URL: <http://www.revistaecosistemas.net/index.php/ecosistemas/article/view/134>)
47. **Rosado-May, F.J.** 2007. Aplicación del principio de transparencia y rendición de cuentas en la Universidad de Quintana Roo. En: J. Fox, L. Haight, H. Hofbauer y T. Sánchez Andrade (Coords.). *Derecho a Saber, Balance y Perspectivas Cívicas*. Mono Comunicación, México, D.F., p: 251.
46. Rivera Arriaga, E., G.J. Villalobos Zapata, I. Azuz Adeath y **F.J. Rosado-May** (eds.). 2004. *El Manejo Costero en México*. Universidad Autónoma de Campeche, SEMARNAT, CETyS – Universidad, y Universidad de Quintana Roo, 654 pp. ISBN: 968-5722-12-9.
45. **Rosado-May, F.J.** 2004. Evolución y Análisis del Desarrollo de la Educación Superior en Quintana Roo, las Bases Para el Nuevo Milenio. En: C. Anda Gutiérrez. *Quintana Roo, Coloso Mexicano del Caribe*. Grupo Noriega Editores, México DF, p: 271-296. ISBN: 968-18-6696-7

44. **Rosado-May, F.J.** y S. Kissmann. 2003. *Bahía de Chetumal, Nuestra Bahía, Nuestro Futuro. Análisis de los aspectos socioeconómicos claves para lograr el manejo integrado de sus recursos costeros*. Universidad de Quintana Roo, Coastal Resources Center y US Agencia Internacional para el Desarrollo, 92 pp. ISBN: 968-7864-45-1.
43. **Rosado-May, F.J.** 2002. El curso de Introducción al Método Científico (UQRoo Pre-005, 1991): Experiencias del pasado con aplicación a la problemática actual de falta de aulas. En: A. Higuera Bonfil (Coord.). *La Universidad de Quintana Roo a diez años. Una reflexión colectiva*. Universidad de Quintana Roo, Chetumal, Q. Roo, p 53-64.
42. **Rosado-May, F.J.** R. Romero Mayo y A. De Jesús Navarrete (Eds.). 2002. *Contribuciones de la ciencia al manejo costero integrado de la Bahía de Chetumal y su área de influencia*. Universidad de Quintana Roo, Chetumal, Q. Roo, México, 400 p. ISBN: 968-7864-34-6.
41. Romero Mayo, R.I., **F. J. Rosado-May**, y C. Sarmiento Mariscal. 2002. Consideraciones generales para el establecimiento de un programa de manejo costero a nivel municipal en Othón P. Blanco para promover procesos de gobernabilidad y Democracia. En: Rosado-May, F.J., R. Romero Mayo y A. De Jesús Navarrete. (Eds.). *Contribuciones de la ciencia al manejo integrado costero de la Bahía de Chetumal y su área de influencia*. Universidad de Quintana Roo, Centro de Recursos Costeros y Agencia Internacional para el Desarrollo, Chetumal, Q. Roo, México, p: 283-292. ISBN: 968-7864-34-6.
40. Sarmiento Mariscal, M.C., **F.J. Rosado-May**, R. Romero Mayo, y Y. Medina Gámez. 2002. Experiencias y reflexiones sobre educación ambiental en las comunidades de Laguna Guerrero y Raudales. En: Rosado-May, F.J., R. Romero Mayo y A. De Jesús Navarrete. (Eds.). *Contribuciones de la ciencia al manejo integrado costero de la Bahía de Chetumal y su área de influencia*. Universidad de Quintana Roo, Centro de Recursos Costeros y Agencia Internacional para el Desarrollo, Chetumal, Q. Roo, México, p: 323-326. ISBN: 968-7864-34-6.
39. Serralta Peraza, L.E., J. I. Méndez Mena, S. Cruz Martínez y **F. J. Rosado-May**. 2002. Flora con uso medicinal en Oxtankah. En: Rosado-May, F.J., R. Romero Mayo y A. De Jesús Navarrete. (Eds.). *Contribuciones de la ciencia al manejo integrado costero de la Bahía de Chetumal y su área de influencia*. Universidad de Quintana Roo, Centro de Recursos Costeros y Agencia Internacional para el Desarrollo, Chetumal, Q. Roo, México, p: 45-56. ISBN: 968-7864-34-6.
38. **Rosado-May, F.J.**, R. Romero Mayo, S.A. Kissmann y C. Sarmiento Mariscal. 2002. Propuesta de una agenda de trabajo para lograr un manejo sostenible y gobernabilidad apropiada para la Bahía de Chetumal y su zona de influencia. En: Rosado-May, F.J., R. Romero Mayo y A. De Jesús Navarrete. (Eds.). *Contribuciones de la ciencia al manejo integrado costero de la Bahía de Chetumal y su área de influencia*. Universidad de Quintana Roo, Centro de Recursos Costeros y Agencia Internacional para el Desarrollo, Chetumal, Q. Roo, México, p: 293-302. ISBN: 968-7864-34-6.
37. **Rosado-May, F.J.**, P. Viveros León, A. Y. Olivera-Gómez y J.I. Méndez Mena. 2002. La costa de la zona arqueológica de Oxtankah-Chactemal, una opción para turismo sostenible en la Bahía de Chetumal. En: Rosado-May, F.J., R. Romero Mayo y A. De Jesús Navarrete. (Eds.). *Contribuciones de la ciencia al manejo integrado costero de la Bahía de Chetumal y su área de influencia*. Universidad de Quintana Roo, Centro de Recursos Costeros y Agencia Internacional para el Desarrollo, Chetumal, Q. Roo, México, p: 251-260. ISBN: 968-7864-34-6.
36. **Rosado-May, F.J.**, R. Romero Mayo, y Y. Medina Gálvez. (Comps.). 2001. *Retos y perspectivas de la Bahía de Chetumal y sus alrededores: Un análisis de la bibliografía publicada*. Universidad de Quintana Roo, Chetumal, Q. Roo, México, 84 p. ISBN: 968-7864-30-3.
35. **Rosado-May, F.J.** 1999. Importancia de los compuestos secundarios liberados por arvenses en el control de fitopatógenos del suelo: Implicaciones para diseñar estrategias de manejo y conservación de recursos. En: R. Orellana, J.A. Escamilla, y A. Larqué Saavedra (eds.). *Ecofisiología vegetal y conservación de recursos genéticos*. Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán, Mérida, Yucatán, México, pp: 207-217.

ISBN: 968-6532-04-8

34. **Rosado-May, F.J.** 1999. Propuesta para la creación del Consejo Estatal de Ciencia, Tecnología y Humanidades. En: *Tercer Foro Regional de Ciencia y Tecnología*. Cámara de Diputados, LVII Legislatura, Mérida Yucatán, 15 y 16 de abril, pp: 25-36.
33. **Rosado-May, F.J.** 1998. *Guía para la elaboración de la tesis profesional*. Universidad de Q. Roo, División de Ciencias e Ingenierías. Chetumal, Q. Roo, México, 49 pp. ISBN 968-7864-15-X
32. **Rosado-May, F.J.** 1998. Ecological bases of weed's management in traditional Maya agroecosystems: a prehispanic inheritance? En: *Memorias del Tercer Congreso Internacional de Mayistas*. Instituto de Investigaciones Filológicas, Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F. pp. 519-527. ISBN 968-36-6918-2.
31. **Rosado-May, F.J.** & S. Kissmann. 1998. Planning for sustainable tourism in the southern coast of the Mexican Caribbean. In: L. Hens, R.J. Borden, S. Suzuki & G. Caravello (Eds.). *Research in Human Ecology: An Interdisciplinary Overview*. VUB University Press, Brussels, Belgium, pp. 53-77. ISBN 90-5487-198-9 NUGI 829.
30. Gliessman, S.R., M.R. Werner, S.L. Swezey, E. Caswell, J. Cochran, and **F.J. Rosado-May**. 1996. Conversion to organic strawberry management changes ecological processes. *California Agriculture*, 50:24-31. (ISSN: 0008-0845; University of California)
29. **Rosado-May, F.J.** 1996. Bases ecológicas para el manejo de nemátodos en agroecosistemas tropicales. En: J. Trujillo Arriaga, F. De León González, R. Calderón Arozuqeta y P. Torres Lima (Compiladores). *Ecología aplicada a la agricultura: temas selectos de México*. Universidad Autónoma Metropolitana, México, pp. 87-98. ISBN: 970-620-916-6.
28. **Rosado-May, F.J.** M.R. Werner, S.R. Gliessman, and R. Webb. 1994. Incidence of strawberry root fungi in conventional and organic production systems. *Applied Soil Ecology*, 1:261-267. (ISSN: 0929-1393, Elsevier)
27. **Rosado-May, F.J.** 1994. Vinculación de la Universidad de Quintana Roo con los sectores social y productivo. *Memorias del tercer foro de vinculación Universidad-sectores social y productivo. Primero a nivel internacional*. Universidad Autónoma de San Luis Potosí, marzo de 1993. Editorial Universitaria Potosina, pp. 221-225.
26. **Rosado-May, F.J.** 1994. The Sian Ka'an Biosphere Reserve project. In: G.K. Meffe, and C.R. Carroll (Eds.). *Principles of Conservation Biology*. Sinauer Associates, Inc., Sunderland, Massachusetts. Chapter 17, case study 5, pp: 515-520. ISBN: 0-87893-519-3.
25. **Rosado-May, F.J.** 1993. Efecto de los extractos de *Bidens pilosa* L. en la germinación de dos variedades de frijol común adaptados al sistema de frijol tapado. *Avacient*, 3(5), abril-junio: 30-37.
24. **Rosado-May, F.J.** 1991. Vinculación de la enseñanza agronómica con la investigación: hacia el desarrollo de tecnologías apropiadas. *Agroecología Neotropical*, 2:7-13. (Enero). (<https://search.library.wisc.edu/catalog/999620449602121> ocm21218291)
23. Gliessman, S.R., S.L. Swezey, J. Allison, J. Cochran, J. Farrell, R. Kluson, **F.J. Rosado-May**, and M. Werner. 1990. Strawberry production systems during conversion to organic management. *California Agriculture*, 44:4-7. (ISSN: 0008-0845; University of California)
22. **Rosado-May, F.J.** 1989. Efecto de dos fuentes de materia orgánica sobre la incidencia de *Thanatephorus cucumeris* Frank Donk, en frijol común bajo condiciones de trópico húmedo. *Revista Mexicana de Fitopatología*, 7:104-112. (ISSN: 0185-3309; Sociedad Mexicana de Fitopatología A.C.)

21. **Rosado-May, F.J.**, and S.R. Gliessman. 1988. Weed management as an alternative for controlling plant parasitic nematodes. *In*: P. Allen and D. Van Dusen (Eds.). *Global perspectives on agroecology and sustainable agricultural systems*. Proceedings of the 6th. International Scientific Conference of the International Federation of the Organic Agriculture Movement. Part 10. University of California, Santa Cruz, USA, pp. 515-524. (Library of Congress Catalog Number: 88-50092).
20. Anaya, A.L., S.R. Gliessman, O.R. Cruz, **F.J. Rosado-May**, and R.V. NAVA. 1988. Effect of weeds used as green manure on the floristic potential of soils under different management. *In*: P. Allen and D. Van Dusen (Eds.). *Global perspectives on agroecology and sustainable agricultural systems*. Proceedings of the 6th. International Scientific Conference of the International Federation of the Organic Agriculture Movement. Part 12. University of California, Santa Cruz, USA. pp. 607-618. (Library of Congress Catalog Number: 88-50092).
19. **Rosado-May, F.J.** y R. García Espinoza. 1986. Estrategias empíricas para el control de la mustia hilachosa (*Tanathephorus cucumeris*) del frijol común en La Chontalpa, Tabasco. *Revista Mexicana de Fitopatología*, 4:109-113. (ISSN: 0185-3309; Sociedad Mexicana de Fitopatología A.C.)
18. **Rosado-May, F.J.**, S.R. Gliessman y M. Alejos Peraza. 1986. Potencial alelopático del cadillo (*Bidens pilosa*) y su relación con el ataque de algunos fitopatógenos del suelo al maíz. *Revista Mexicana de Fitopatología*, 4:124-132. (ISSN: 0185-3309; Sociedad Mexicana de Fitopatología A.C.)
17. **Rosado-May, F.J.** 1985. Efecto de la adición de dos fuentes de materia orgánica sobre la fertilidad de un vertisol y la productividad del frijol común en La Chontalpa, Tabasco. *Divulgación científica*, 2(4):103-122.
16. **Rosado-May, F.J.** y R. García Espinoza. 1985. Incidencia de la mustia hilachosa (*Tanathephorus cucumeris*) en frijol común como resultado del manejo del suelo. *Revista Mexicana de Fitopatología*, 3:92-99. (ISSN: 0185-3309; Sociedad Mexicana de Fitopatología A.C.)
15. **Rosado-May, F.J.** 1985. Comercialización de las hortalizas regionales en Cárdenas, Tabasco, México. *Horticultura Mexicana*, 1(2):93-100. (Agosto). (ISSN: 0188-9761; Sociedad Mexicana de Ciencias Hortícolas, A.C.)
14. **Rosado-May F.J.**, R. García Espinoza y S.R. Gliessman. 1985. Impacto de los fitopatógenos del suelo al cultivo del frijol en suelos bajo diferentes manejos en La Chontalpa, Tabasco. *Revista Mexicana de Fitopatología*, 3:80-91. (ISSN: 0185-3309; Sociedad Mexicana de Fitopatología A.C.)
13. **Rosado-May, F.J.**, J.L. Madrigal Nieves y S.R. Gliessman. 1985. Determinación del tamaño de muestra para evaluar poblaciones de nemátodos en La Chontalpa Tabasco. *Revista Mexicana de Fitopatología*, 3:110-117. (ISSN: 0185-3309; Sociedad Mexicana de Fitopatología A.C.)
12. Gliessman, S.R., B.L. Turner II, **F.J. Rosado-May**, and M.F. Amador Alarcón. 1985. Ancient raised field agriculture in the Maya lowlands of southeastern Mexico. *En*: I.S. Farrington (Ed.). *Prehistoric Intensive Agriculture in the Tropics*. BAR International Series 232. Oxford, England. pp. 97-111. ISBN: 0-86054-301-3.
11. **Rosado-May, F.J.** 1984. Determinación de algunas características morfológicas y de nodulación de la dormilona acuática (*Neptunia oleraceae* Lour). *Divulgación Científica*, 1(2):85-93, (Diciembre).
10. **Rosado-May, F.J.**, J. Pérez Pérez y A. Mejía Núñez. 1984. Catálogo de publicaciones sobre aspectos ecológicos de los Agroecosistemas tropicales. Colegio Superior de Agricultura Tropical. *Boletín Técnico CSAT* No. 23. H. Cárdenas, Tabasco, México, 40 pp. (Noviembre).
9. Santos López, J.L., **F.J. Rosado-May** y M. Villanueva R. 1984. Aprovechamiento académico de diez generaciones del Colegio Superior de Agricultura Tropical en su primer semestre. Colegio Superior de Agricultura Tropical. *Boletín Técnico CSAT* No. 17. H. Cárdenas, Tabasco, México, 28 pp. (Octubre)

8. Pérez Pérez, J., F. Meléndez Nava, **F.J. Rosado-May** y A. Mejía Núñez (Eds.). 1984. *Catálogo de Publicaciones*. Colegio Superior de Agricultura Tropical. H. Cárdenas, Tabasco, México, 148 pp. (Abril).
7. **Rosado-May, F.J.**, A. Betancourt Enriquez, M. Valenzuela Carvajal, R. Niño Parroquin y G. Rodríguez Escobar. (Eds.). 1983. *Memorias del Tercer Seminario de Prácticas Agrícolas. Cultivos: Hortalizas regionales, rabanito, frijol, naranja agria y mango*. Depto. de Prácticas de Campo. Colegio Superior de Agricultura Tropical. H. Cárdenas, Tabasco, México, 253 pp.
6. Gliessman, S.R., B.L. Turner II, **F.J. Rosado-May**, and M.F. Amador Alarcón. 1983. Ancient raised field agriculture in the Maya lowlands of southeastern Mexico. En: J.P. Darch (Ed.). *Drained Field Agriculture in Central and South America*. Chapter 5, BAR International Series 189. Oxford, England, pp. 91-110. ISBN: 0-86054-241-6.
5. **Rosado-May, F.J.**, A. Betancourt Enriquez, y M. Valenzuela Carvajal. (Eds.). 1982. *Memorias del Segundo Seminario de Prácticas Agrícolas. Cultivos: arroz y hortalizas*. Departamento de Prácticas de Campo. Colegio Superior de Agricultura Tropical. H. Cárdenas, Tabasco, México, 161 pp.
4. **Rosado-May, F.J.** 1982. Avances en la evaluación del enfoque propuesto en 1981 para la enseñanza de las prácticas agrícolas en al Colegio Superior de Agricultura Tropical. En: Rosado-May, F.J., A. Betancourt Enriquez, y M. Valenzuela Carvajal. (Edits.). 1982. *Memorias del Segundo Seminario de Prácticas Agrícolas. Cultivos: arroz y hortalizas*. Departamento de Prácticas de Campo. Colegio Superior de Agricultura Tropical. H. Cárdenas, Tabasco, México, p 3-8. (Julio).
3. **Rosado-May, F.J.** y C. Mendoza Mondragón. (Eds.). 1981. *Memorias del Primer Seminario de las Prácticas Agrícolas en el Colegio superior de Agricultura Tropical*. Depto. de Prácticas de Campo. Colegio Superior de Agricultura Tropical. H. Cárdenas, Tabasco, México, 472 pp. (Junio). Dirigido a docencia.
2. **Rosado-May, F.J.** y C. Mendoza Mondragon. 1981. Un nuevo enfoque en la enseñanza de las Prácticas Agrícolas en el Colegio Superior de Agricultura Tropical. En: Rosado-May, F.J. y C. Mendoza Mondragón. (Eds.). *Memorias del Primer Seminario de las Prácticas Agrícolas en el Col. Sup. de Agric. Trop.* pp. 1-12. (Junio).
1. **Rosado-May, F. J.** y R. García Espinoza. 1981. Amarillamiento letal, una enfermedad amenazante para el cocotero en México. *Fitófilo*, XXXIV (85):47-54. (Agosto).

TECHNICAL REPORTS FROM PROJECTS

- Rosado-May, F.J.**, S.A. Kissmann. 2006. *Bases para el manejo integral de desastres naturales e inducidos. Propuesta para la formación de recursos humanos en Quintana Roo*. US-AID, UQRoo, Octubre, 93 pp.
- Ramirez Silva, J.H., **F.J. Rosado-May**, R. Nava Padilla, A. Gutierrez Baeza, y E.E. Sosa Rubio. 1998. *Alternativas de Desarrollo Sustentable para Producir Maíz en Zonas De Alto Potencial Productivo en Quintana Roo*. Reporte Parcial, Sistema Regional Justo Sierra, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Rosado-May, F.J.**, B. Prezas Hernández, L. Cobá Cetina, E. Mendoza Gómez, L.G. Gorocica Coral, A. Caballero Vázquez, V.H. Delgado Blas, J.C. Ávila Reveles, J.A. Rodríguez Garza, A. Canché Uuh, J.L. González Bucio, M.M. Maldonado Cervera. 1998. *Programa de Manejo de la Zona Sujeta a Conservación Ecológica, Santuario de la Tortuga Marina X'Caclé-X'Caclé*. Informe final. Universidad de Quintana Roo, Gobierno del Estado de Quintana Roo. Tomos I-III, 250 pp. Octubre.
- Rosado-May, F.J.**, T. Duch Gary, I. Zaragoza Ángeles, B. Prezas Hernández, I. Alberto Pelayo, A.Y. Olivera Gómez, H. Ventura Hernández, E. Mendoza Gómez, H. Gamboa Pérez, B. Campos Cámara, y J.A. Rodríguez Garza. 1998. *Programa de Ordenamiento Ecológico Territorial de la Región Costa Maya, Q. Roo*. Informe final. Universidad de Quintana Roo. Gobierno del Estado de Q. Roo. Tomos I al V, 800 pp. Mayo.

Rosado-May, F.J., P. Viveros León y J.I. Méndez Mena. 1997. *Aprovechamiento de los Recursos Naturales Para un Desarrollo Turístico Sostenible en la Zona de Oxtankah-Chactemal*. Informe final. Universidad de Quintana Roo. Gobierno del Estado de Q. Roo. Tomos I y II, 327 pp. Febrero.